

432
L56g



U. *Vol. # 75*

THE UNIVERSITY
OF ILLINOIS
LIBRARY

432
L568

~~ORIGINAL~~
~~LIBRARY~~

Return this book on or before the
Latest Date stamped below.

University of Illinois Library

MAR -8 1954

FEB 21 1953

L161—H41

Geschichte der grammatischen Terminologie im 17. Jahrhundert

Inaugural-Dissertation zur Erlangung der
Doktormwürde der Philosophischen Fakultät der
Albert-Ludwigs-Universität zu Freiburg i. Br.
vorgelegt von

Ernst Leser.

Druck von Moritz Schauenburg in Lahr in Baden
1912.

Gedruckt mit Genehmigung der Philosophischen Fakultät der Universität
Freiburg i. Br.

Referent: Geh. Hofrat Prof. Dr. Friedrich Kluge.

Tag der mündlichen Prüfung: 23. Mai 1912.

14 July 1891

Green 24 Ap 15 Stecher + .75

How to Graduate Enrollment

432
L56g

15

Meinen Eltern.

303369

Inhalt.

	Seite
Einleitung	7—9
Das 14. und 15. Jahrhundert	10—14
Das 16. Jahrhundert	15—21
Das 17. Jahrhundert	22—79
1. Wolfgang Ratke	22—31
2. Der Purismus	31—66
3. Die Reaktion und der Sieg des Synkretismus .	66—79
Schluß	79

Denn von Natur eignet keinem Ding ein
Name, sondern durch Gebrauch und Sitte.

Platon, Kratylos (um 430 v. Chr.).

Einleitung.

Die Forderung deutscher Kunstwörter für die deutsche Sprachlehre, wie „Wortforschung“ für „etymologia“, „Wurzel“ für „radix“ u. s. f. ist in Vergangenheit und Gegenwart stets lebendig gewesen. Am stärksten in der Vergangenheit, im letzten Jahrzehnt des Dreißigjährigen Krieges, als plötzlich eine Bewegung, der man seit Lessing den Namen des „Purismus“, der Sprachreinigung, gegeben hat, mit einem gewaltigen Rückschlag gegen die zunehmende Verwelschung und Fremdwörterei des Dreißigjährigen Krieges einsetzte. Diese stürmisch um sich greifende Bewegung forderte als wirksamstes Mittel der Rückkehr zu deutschen Sitten und deutschem Wesen die Pflege einer „rein deutschen Muttersprache, ohne ausländische Flecken und Lappen“. Sie forderte für die Wissenschaft ausschließlichen Gebrauch der deutschen Sprache und damit auch eine wissenschaftliche deutsche Fachsprache. Da neben bald vergessenen Flugschriften die wichtigen deutschen Grammatiken aus jener Zeit in erster Linie das Sprachrohr der gesamten puristischen Forderungen geworden sind, so haben wir in ihnen als Beispiel für die praktische Durchführung einer, theoretisch für alle Wissenschaften geforderten, deutschen Kunstsprache eine gut deutsche grammatische Terminologie. Sie ist zu einem Teil von Vorläufern übernommen, aber tüchtig ausgebaut und selbständig weitergebildet worden; nach Verlauf eines Jahrzehntes kann sie bereits den Anspruch auf wissenschaftliche Gültigkeit erheben. Was bis heute in der Grammatik an deutschem Fachwort noch lebendig ist, geht zum weitaus größten Teil auf diesen Purismus des siebzehnten Jahrhunderts zurück.

Dem jähen Aufflammen der sprachreinigenden Bewegung folgte ein ebenso rasches Verglimmen; unter der Ungunst politischer, moralischer, wissenschaftlicher Zerrfahrenheit des Volkes erlahmte die Bewegung nach kaum dreißig Jahren. Erst durch Chr. Wolff und J. Chr. Gottsched wurde der Purismus etwa seit 1730 wieder erneuert; für die grammatische Terminologie blieb er seitdem als vielumstrittene Frage während des ganzen 18. Jahrhunderts im Vordergrund sprachlicher Erörterungen. Kurz vor dem Erscheinen von Jacob Grimms *Deutscher Grammatik* (1819) erreichte die Verdeutschung grammatischer Kunstwörter ihren Höhepunkt in Campe's Versuchen,¹⁾ die das Ungenügende und Mangelhafte der lateinischen Kunstsprache durch eine diesen Fehler vermeidende deutsche Kunstsprache zu ersetzen bemüht waren. Man kann diesen Versuchen, die weit mehr als eine Synthese des bisher Geleisteten geben, in vielen Punkten den Scharfsinn nicht absprechen und im ganzen die Bewunderung nicht versagen; Jacob Grimm jedoch hat sie durch seine schroffe Ablehnung²⁾ aus der Wissenschaft verbannt. Die Sprachwissenschaft hat seit Grimm an der klassischen Terminologie festgehalten, wobei sie natürlich der geläufigeren Eindeutschung den Vorzug gab vor der klassischen Form des Fachworts. Erst diese Form des Fachworts, die Eindeutschung (Etymologie: *etymologia*), wie wir sie nennen, oder Umdeutschung, wie sie Wackernagel³⁾ nannte, hat die lateinische Form des Fachworts verdrängt. Ihr Aufkommen, ihre Aufnahme und Durchbildung fällt mit in die hier zu behandelnde Zeit. Die beiden Wege, die zur Wiedergabe eines grammatischen Begriffs offenstanden, Umbildung des lateinischen Terminus und Neuprägung eines deutschen, gehen von Anfang an nebeneinander her. Auf diesen beiden Grundmauern baut sich heute noch jede grammatische Terminologie auf.

¹⁾ Versuch einer genauern Bestimmung und Verdeutschung der für unsere Sprachlehre gehörigen Kunstwörter von Joachim Heinrich Campe. Braunschweig, 1804.

Wörterbuch zur Erklärung und Verdeutschung der unserer Sprache aufgedrungenen fremden Ausdrücke. Neue Ausgabe von Joachim Heinrich Campe, Doctor der Gottesgelehrtheit. Braunschweig, 1813. (1220 Spalten gr. 4^o).

²⁾ J. Grimm, *Deu. Gram.* Bd. I, 1819, S. XXI ff.; *D. Wb.* 1854, Bd. I Sp. XXXVIII ff.

³⁾ W. Wackernagel, *Kleine Schriften*, Bd. 3, 1874, S. 257: „jenes Verhalten gegenüber den fremden Worten, das ich mir erlaube Umdeutschung zu nennen.“

Rein ist sie nirgends. Die Wissenschaft neigt überwiegend dem klassischen Fachwort zu; für die Schule dagegen wird die deutsche grammatische Kunstsprache nie ihre Bedeutung verlieren, da ein klarer, fruchtbarer Unterricht, besonders in der Muttersprache, der leichtverständlichen, voraussetzungslosen deutschen Bezeichnungen nur schwer entzaten kann; und die Gegenwart sieht sich infolge der zunehmenden Ausschaltung humanistischer Studien gezwungen, die Anwendung der deutschen grammatischen Kunstsprache auch über die Stufe eines elementaren Sprachunterrichts hinaus auszudehnen und daher den Bemühungen auf diesem Gebiet mehr und mehr Beachtung zu schenken.

Das Material zum grammatischen Fachwortschatz habe ich für die Jahre 1641—1749, d. h. von Gueinz—Schottel bis Gottsched, erschöpfend zusammengestellt in der Zeitschrift für Deutsche Wortforschung (herausgegeben von Friedrich Kluge) XIV (1912) Heft 3/4, während der grammatische Fachwortschatz von 1500—1663 von R. Vortisch in einer Freiburger Dissertation¹⁾ behandelt ist. Dort habe ich nur Wert gelegt auf Wiedergabe und Gruppierung des Wortmaterials, während ich hier versuchen will, den Triebkräften der Sprachschöpfung nachzugehen, den Zusammenhang mit der Entwicklung der gesamten Sprache aufzuhellen und besonders die eigenen Äußerungen der Grammatiker über Terminologie und über die leitenden Gedanken zur Auswahl ihrer eigenen Terminologie zusammenzustellen.

Die Grundlagen der grammatischen Terminologie sind seit den Kategorien des Aristoteles unverrückt geblieben, weshalb der einzelne Terminus lange keine solchen Bedeutungsverschiebungen durchmacht, wie etwa ein philosophischer Begriff und dessen Fachwort. Daher kann unsere Betrachtung mehr auf das Ganze der Entwicklung gehen.

¹⁾ Grammatikalische Termini im Frühneuhochdeutschen, Basel [1910], 102 S.

Laudamus verba bene rebus accomodata.
Cicero de Oratore.

Das 14. und 15. Jahrhundert.

Ebenso wie der deutsche Unterricht aus dem Lateinunterricht der Klosterschulen hervorgegangen ist, so ist auch die deutsche Grammatik ganz aus der lateinischen erwachsen. Erst seit der Reformation freilich dürfen wir von einer deutschen Grammatik reden. Vorher erfährt die deutsche Sprache darum keine grammatische Behandlung, weil sie in den Schulen noch nicht Gegenstand des Unterrichts bildet, sondern Dienerin des Lateinischen bleibt und nur angewandt wird, um ein Wortverständnis des Latein zu vermitteln. Was uns vor 1530 an deutschen grammatischen Anleitungen erhalten ist, trägt den Charakter von Schreib- und Lesevorlagen. Diese sind aus den Kanzleien hervorgegangen, die alten Formulare fortsetzend, und haben nur beabsichtigt, orthographische Normen aufzustellen; sie sind die Pioniere einer gemeindeutschen Schriftsprache. Diese befriedigen ein gesteigertes Lesebedürfnis des Volkes, das seit der Erfindung des Bucherdrucks von Jahr zu Jahr wächst, wie wir an der Hand alter Meßkataloge feststellen können. Beides erhebt sich nicht über den Spiegel von primitiven Laut- und Lesebüchlein. Gerade weil aber diese Versuche lediglich dem praktischen Bedürfnis des Volkes dienen, sind sie deutsch geschrieben und geben auch eine Verdeutschung der lateinischen Termini technici, die viele der späteren aus gelehrten Kreisen hervorgehenden Anleitungen vermeiden. Die Mehrzahl solcher „Handbüchlein“ war jedoch lateinisch; denn „die deutsche Sprache aus dem Kreis der Schule auszuschließen, war der offen ausgesprochene Zweck der damaligen Schulmänner. Lateinisch sollte die einzig gestattete Sprache in der Schule sein, wozu möglichst gleich von den untersten Klassen an.“¹⁾

¹⁾ Karl von Raumer, Geschichte der Pädagogik vom Wiederaufblühen klassischer Studien bis auf unsere Zeit. 1857³, S. 138.

Die ersten Verdeutschungen grammatischer Fachwörter enthält ein Brief Ruodperts von Sankt Gallen noch aus ahd. Zeit. Aus der ganzen mhd. Zeit, in der doch die Sprache einen ungeahnten Aufschwung genommen und eine hohe Stufe grammatischer Sicherheit und Regelmäßigkeit erreicht hat, schweigt die Überlieferung. Da das Mittelalter, wie W. Scherer (Poetik, Berlin 1888 S. 53 ff.) nachgewiesen hat, keine Poetik besaß, dürfen wir vielleicht der Vermutung Raum geben, daß es ebensowenig eine Grammatik besessen hat; denn die Regeln der Muttersprache zu behalten war dem mittelalterlichen Schreiber leichter, als die Regeln der umfangreichen, zum Teil schwierigen Reimgesetze. Und selbst ein so urwüchsiger mittelalterlicher Geist wie Meister Eckhart (1260—1327), der sich für seine „unbedachten Worte, die gekommen sind aus dem Herzen Gottes ohne jede Vermittelung“, eine eigene deutsche Sprache mit großer Schöpferkraft zurechtzimmert, gibt in seinen deutschen theologischen Kunstwörtern gewöhnlich nur ein Nachbild der scharfgeprägten scholastischen Terminologie. Wenn auch die Abhängigkeit seiner deutschen Prägungen nicht sklavisch und durchgehend ist, so ist es ihm in den philosophischen und theologischen Abstraktionsbegriffen noch nicht möglich, sich von der Vorbildschaft des Lateinischen loszulösen. (s. H. Büttner, Meister Eckharts Schriften und Predigten. Bd. I, 1912, S. IX ff.) Für die Sprache der Grammatik erhielt Meister Eckharts Arbeit keine Aufnahme und Fortführung. Erst in den zahlreichen handschriftlichen wie gedruckten Donat-Ausgaben des 15. Jahrh. erhalten wir wieder Bemerkungen in deutscher Sprache zur Grammatik. Es sind frühneuhochdeutsche Interlinearglossen zu der lateinischen Grammatik des Aelius Donatus (355 nach Chr.), die im ganzen frühen Mittelalter zum Lateinlernen benutzt wurde. Sie verdeutschen die Kunstwörter mit, weil gerade von ihrem Verständnis ein Aneignen der lateinischen Vorlage bedingt ist. Ein Fortschritt in der Feinheit der Übersetzung gegenüber jenem Versuch aus ahd. Zeit ist nicht zu verzeichnen; die deutschen Entsprechungen bleiben reine Wortübersetzungen, die sich mit dem lateinischen Ausdruck decken und fälschlich eine Identität aller grammatischen Begriffe für beide Sprachen voraussetzen. Wir belauschen die deutsche Sprache, wie sie sich Wort für Wort an der Hand des lateinischen Textes eine Prosa erarbeitet; wie der schöpferische Sprachgeist aus seinem Bergwerk grobsinnliches, schwerfälliges Sprachgut zutage fördert, um es den flüssigen, abge-

griffenen lateinischen Fachwörtern an die Seite zu setzen. An diesen frühesten Verdeutschungen, an dem Bezeichnen eines nicht greifbaren geistigen Vorgangs sehen wir, wie alle abstrakten Begriffe ihre Benennung aus konkreten Anschauungen herleiten, wie es ja auch ursprünglich für die klassische Terminologie zutrifft. Die sich schwer vom Lateinischen losringenden Begriffe vermögen noch nicht zu einem angemessenen deutschen Ausdruck sich zusammenzuschließen; und ganz sicher haben sich die paar deutschen Bildungen noch nicht zu Abstrakten verpflichtet, sondern tragen viel Grobes und Ungehobeltes an sich, haften ganz am Anschaulichen und Bildlichen. Den Prozeß der allmählichen Aneignung, der Loslösung vom Bildlichen und endlich der technischen Fixierung eines solchen Wortes zu verfolgen, ist sehr anziehend. Wir ermessen ferner an den stets wiederholten und anders versuchten Anstrengungen der Verdeutschung, wie schwer es der deutschen Sprache geworden ist, gegenständlichen Worten das Gepräge und den Inhalt leichtflüssiger Abstrakten zu geben. Wie schwer, und oft genug wie unerreichbar! Denn am Ende ist man nicht viel weiter, als man am Anfang war, da — bis Gottsched wenigstens — unendlich viele Verdeutschungen mehr oder minder gute Übersetzungen der lateinischen Termini geblieben sind, die bei dem der klassischen Sprache Kundigen sofort die Erinnerung an den originalen Ausdruck auslösen und infolgedessen dazu verleiten, den Begriff mit dem gewohnten klassischen Fachwort zu verbinden, während das neue Wort als eine Tautologie, und zumeist als eine mangelhafte, empfunden wird. Schulung im Terminieren eines Begriffs, losgelöst von den bisher vorhandenen Ausdrücken, lernt der Deutsche erst mit Christian Wolff, der Grammatiker erst mit Adelung und Campe.

Die Stelle bei Ruodpert, die einige grammatische Fachwörter erwähnt, führe ich ganz an; aus den Donat-Glossen mögen einige Proben als Beispiel dienen.

I. Brief Ruodperts von Saint Gallen aus dem Anfang des 11. Jahrhunderts.¹⁾

P. dilecto suo salutem et profectum in doctrina. Verba quae ad me misisti ut tibi exponam, in theodiscam linguam

¹⁾ Johannes Müller, Quellschriften und Geschichte des deutschsprachlichen Unterrichts bis zur Mitte des 16. Jahrhunderts. Gotha, 1882. S. 1.

transtuli. sic enim sonare debent. Quia virtus [Es folgen Verdeutschungen von lateinischen Ausdrücken und Sätzen, die besonders auf Kirchliches und Religiöses Bezug haben; darauf:] Nomen namo. Pronomen fure daz nomen. Verbum uuort. Aduerbium zuoze demo verbo. Participium teilnemunga. Coniunctio gevugeda. Praeposicio furesezeda. Interiectio underuuerf.

Nomini quot accidunt? uui manegiu volgent temo nomini? Quae? qualitas te uuilichi. quae? subauditur, ubiz eigen si alde gemeine, ter substantiae alde des accidentis. Comparatio te uuidermezunga. Cuius? tis comparatiui alde dis superlatini zuo demo positiuo. Genus thiz chunne. Cuius? sin alde.

II. Fragmente eines lateinisch-deutschen Donatus minor aus der Zeit um 1400.¹⁾

Quot wievil sunt sein partes der tail oracionis der red? octo acht. que welche? nomen nam, pronomen für nam, verbum wart, adverbium zuewart, participium tailnemung, Coniunctio zesampmenung, preposicio vorseczung, interiectio vnterwerfung. Quid was est ist nomen der nam? pars ein teil oracionis der red cum casu mit dem val der stin.

Quot wie vil sunt sein gradus der staphel comparacionis der geleichung? tres drei. qui welch? positivus der seczer, vt doctus alz gelert; Comparativus der geleiches, ut doctior alz gelerter; Superlativus der Übertreter, ut doctissimus alz aller gelertist. Que nomina appellativa welch gemain namen comparantur werden gegleicht? dum wen taxat geacht wird qualitatem die wiegetanifait aut quantitatem oder die gröz.

Tempus — zeit, activum — wüchundes wart, verbum — wart [Herr Dr. Bortisch macht mich brieflich darauf aufmerksam, daß schon 1445 in Cod. germ. Monac. 651 fol. 351 verbum mit „zeitwort“ glossiert ist, was durch ein Korrekturversehen auf Seite 56 seiner Arbeit ausgelassen sei] presens — di gegenwürtig, Preteritum — die vergangen zeit, futurum — di zuechünftig, numerus — zal, deponens — abseczendes, singularis — die ainig, Pluralis — die merleich, simplex — die ainvaltig, composita — di zesamptgesaczt. Casus mit dem val

¹⁾ Müller S. 1 ff.

der stem nominativi dez nenner et vocativi vnd dez rueffer; genitivo dem geperar; dativo dem gebar; accusativo dem besager; vocativo dem Rueffer; ablativo dem abnemar.

Aus dem Ende des 15. Jahrhunderts besitzen wir noch einen kleinen Traktat „Über die Art der Verdeutschung der Fälle und Zeiten“.¹⁾ Diese Schrift verdient eine Hervorhebung, weil sie die lateinischen Fachwörter zu erklären versucht und sich keineswegs mit der bloßen Übersetzung begnügt, obwohl sie bei der Verdeutschung selbst in derselben Unbeholfenheit verharret, wie die Donat-Glossen. Das mag eine Stelle erweisen, die sich wie die letzte obengenannte auf die Casus bezieht.

Incipit tractatulus dans modū || teutonisandi casus et tempora.

(17 Bl. 4^o, zw. 1480—90)

Casus. Cado cadis cadere. dat heth vallen. dar kummet van casus dat heth eyn val. — Nominatiuus. Nomino. as. are. dat heth nomen. dar komet aff nominatiuus dat heth noemhafftich. — Genitiuus. Gigno. is. ere. dat heth telen alse wan eyn man eyn wiff myt kinde gemaket hefft. van gigno komet genitiuus. dat heth teelhafftich. Desse casus heth darumme teelhafftich. — Datiuus. Desse casus heth darumme geueafftich. — Accusatiuus . . vnde darumme is desse casus gehenten schuldichafftich. — Vocatiuus. Dat is roepafftich odder enschafftich. — Ablatiuus . . . vnde desse casus heth darumme afnemeafftich. wente he steyt gerne by desser preposition eyn a. ab. absque. sine. de. Vnde desse prepositien synt afnemeaftigher nature.

¹⁾ Müller S. 239.

Die Muttersprache zugleich reinigen und bereichern ist das Geschäft der besten Köpfe.

Goethe (in dem Aufsatz „Deutsche Sprache“).

Das 16. Jahrhundert.

Das Jahrhundert der Reformation ist für die Geschichte unserer Sprache von höchster Bedeutung. Wir stellen seit dem Auftreten Luthers eine neuhochdeutsche Schriftsprache fest, deren sich nicht nur die theologische, sondern auch die politische Schreiberei bedient. Diplomatie und Religion reichen sich die Hände, so daß die neue Sprache zur Reichssprache wird.¹⁾ Die Zahl der deutschen Drucke wächst ganz ungeheuer; in den neun Jahren von 1516 — 1524 schwillt sie auf das Neunfache an (110 : 990).²⁾ Dicke deutsche Folianten, wie die umfangreichen Chroniken Sebastian Francks und Thurmayrs (Aventin), verlassen die Presse; das Auftreten Luthers hat eine gewaltige Bücherproduktion auf religiösem Gebiet zur Folge, zu der Luther selbst die bedeutendste Summe stellt: unter 1446 deutschen Büchern aus den ersten fünf Reformationsjahren tragen 556 Luthers Namen.³⁾ Diese neue deutsche Sprache — man darf unmittelbar von einer Wiederentdeckung und Wiederbefreiung der Muttersprache aus dem Bann des Humanismus reden⁴⁾ — wendet sich ans ganze Volk, an die deutsche Nation. Wie schnell die neue Schriftsprache sich über das ganze Vaterland verbreitet haben muß, ersieht man daraus, daß aus der Druckerei des Hans Luft in Wittenberg von 1534 — 1584 allein 100 000 deutsche Gesamtbibeln ausgegangen

¹⁾ Müller S. 376.

²⁾ F. Kluge, Von Luther bis Lessing. 1904⁴. S. 10.

W. Scherer, Geschichte der deutschen Literatur. 1910¹². S. 286.

³⁾ Schriftsprache und Dialekte im Deutschen. Von Adolf Socin. Heilbronn 1888. S. 209.

⁴⁾ s. ausführlich Kluge S. 10.

sind,¹⁾ wobei man sich gegenwärtig halten muß, daß Städte wie Zürich, Basel, Frankfurt, Mainz, Dresden die Zahl von 10 000 Einwohnern kaum oder nicht überschritten, und daß die größte Stadt des Mittelalters, Köln, zu Ende des Reformationsjahrhunderts etwa 37 000 Einwohner zählte.²⁾

Es war von höchster Notwendigkeit, daß man den neuen uferlosen Strom der nhd. Sprache in ein festes Bett leitete, ihm Richtung und Gesetz gab. Den Kanon hatte man in der Lutherschen Bibel; aber noch mußten daraus die grammatischen und orthographischen Grundsätze und Regeln ausgezogen werden. Das Bedürfnis nach einer den neuen Verhältnissen angepassten Grammatik machte sich dringend fühlbar. Fabian Frangf von Alslaw in Schlesien weist in der Vorrede zu seiner „Orthographia“ (1531) darauf hin, „wie hoch von nöten es weer, Das ein ganze Grammatica hierinn [ergänze: in deutscher Sprache] beschrieben würd, wie inn Griechischer, Latinischer vnd andern Sprachen gescheen.“³⁾ Das Drängen nach solcher Anleitung zum Verständnis gedruckter Schrift liegt in dem Verlangen des Volkes, Gottes Wort und etlicher gottgelehrter Männer Auslegung selbst zu lesen und desto besser darin zu urteilen.⁴⁾ Man darf die Schriften zur Sprachlehre, die in den ersten Jahren der Reformation entstanden sind, ruhig als Grammatiken der Reformationssprache bezeichnen; die neue Lehre und die neue Grammatik stehen in den schönsten Beziehungen zueinander. Luther hat in seinen Tischgesprächen auf den Wert der Grammatik hingewiesen;⁵⁾ die Grammatik wiederum hat ihre Regeln aus Luthers Sprache gezogen. In erhöhtem Maße dienen also auch diese Bücher derselben Aufgabe wie jene frühen Glossen, dem praktischen Bedürfnis des Volkes zu genügen; sie sind deshalb deutsch geschrieben, sind elementar und verdeutschen die Kunstwörter. Einem höher strebenden Bildungstrieb standen ja genug lateinische, griechische und auch lateinisch-deutsche Humanistengrammatiken zu Gebote. Der obengenannte Fabian Frangf bekennt sich in seiner Schreiblehre als erster bewußt zur deutschen

¹⁾ Socin S. 209.

²⁾ Georg von Below, Das ältere deutsche Städtewesen und Bürgertum. 1905². S. 125.

³⁾ Müller S. 93.

⁴⁾ Valentin Jäfelsamer, Die rechte Weis. 1527 [?]. (Müller S. 53); ähnlich Kolroß, Enchiridion. 1534. Vorrede (Socin S. 285).

⁵⁾ Socin S. 201.

grammatischen Terminologie; er tut dies noch in der Form der Entschuldigung, die über ein Jahrhundert lang, bis Gueink, für diesen Zweck stereotyp bleibt: „Die gelerten wollen hie eine kleine gedult haben, inn dem, das ich die Vocales stimmer, laut odder selbslautend, Die Consonantes aber mitstimmend odder mitlautende buchstaben, gedeutscht vnd genent hab, Denn ich solchs vmb der vngelerten Layen willen gethan, welchen die Latinschen Terminj vnd wort, ihe so seltsam, odder vielleicht auch vnuerstentlicher denn dise, sein möchten. Es ist vmb eine kleine gewonheit zuthun.“¹⁾ Da das von ihm behandelte Gebiet nicht mehr als eine primitive Lautlehre umfaßt, so ist der terminologische Wortschatz recht klein. Wie die Aneignung der Grammatik von einer Besiznahme der orthographischen und orthoepischen Regeln nur langsam zur Einbeziehung der Formenlehre und Satzlehre aufsteigt, in ähnlicher Ordnung folgen auch die Verdeutschungen der Termini. Frangk beschränkt sich in der Hauptsache auf „lautbuchstaben odder Stymmer“, „Mitlaute(n)de“ oder „Mitstimmer“ und „duplirte Stymmer“. —

Im Jahre 1534 erschien gleichzeitig mit Martin Luthers vollständiger deutscher Bibelübersetzung Valentin Jäckelsamers deutsche Grammatik. Es ist zwar noch keine Grammatik im heutigen Sinn, an der Hand lateinischer Methodik streng abgeteilt in Lautlehre, Formenlehre, Satzbaulehre; sondern eine „Grammatica, Darauß ainer von jm selbs mag lesen lernen, mit allem dem, so zum Teütschen lesen vnnnd desselben, Orthographian mangel vn̄ überfluß, auch anderm, vil mehr zū wissen gehört.“²⁾ Aus diesem Titel läßt sich der Umfang der Terminologie erkennen, über die ich im einzelnen auf die Zusammenstellungen bei Bortisch verweise. Immer noch steht die elementare Sprachlehre im Brennpunkt des Interesses und der Behandlung. Jäckelsamers Grammatik verwendet wie etwas Selbstverständliches deutsche Fachwörter; das ist um so höher zu bewerten, als der Verfasser nicht nur die Kenntnisse eines Kanzlisten oder Schulmeisters besitzt, sondern nach Raumers Urteil³⁾ ein Gelehrter von gründlicher lateinisch-grammatischer Bildung ist. Die einleitenden Bemerkungen Jäckelsamers zeigen, von welch überlegenem Standpunkt er schreibt. Weit entfernt von

¹⁾ Müller S. 96.

²⁾ Müller S. 120.

³⁾ Müller S. 419.

sklavischer Abhängigkeit erkennt er sogar die teilweise Mangelhaftigkeit der lateinischen Terminologie und warnt hier vor Wortverdeutschung der Fachwörter; man „muß nit verteütschen wie in den gemainen kinder Donäten“;¹⁾ nur wer in das Wesen der deutschen Sprache gedrungen sei, „der würdt ain nützliche teütsche Grammatica können geben, vnd sunst kainer, wann er gleich der beste Grammaticus auff erden wär.“²⁾ Wie seiner Grammatik alles Systematische fernsteht — der Reformation überhaupt — so ist auch seine Terminologie nicht einheitlich auf einen deutschen Ton gestimmt; lateinische Kunstwörter werden gebraucht, und seltener finden sich auch Eindeutschungen vor. Auch Isckelsamers Terminologie ist noch naiv sinnlich und anschaulich; aber gerade darum vermag sie ein treues Spiegelbild der Begriffe nach außen zu werfen. Zur Terminologie sagt er folgendes: „Disem Büchlein hab ich ainen namen geben, Grammatica, darumb das es die besten vnd fürnemesten stuck der Grammatic handelt, Nämlich den verstand der Buchstaben, des lesens vnd der Teütschen wörter / Wer aber maint, es sey kain Grammatica, die nit alles kinderwerck lere, das in der Lateinischen Grammatic ist, Darzu sag ich, das der vns noch lang kain Teütsche Grammatic geben oder beschriben hatt, der ain Lateinische für sich nymbt, vnd verteütscht sy, wie ich jr ettwa wol gesehen, dann der schaft mit vil arbeit wenig nuß, der die teütschen leren will, wie sy sagen und reden sollen, der Hans, des Hansen ıc. Ich schreib ich hab geschriben ıc. Das lernen die Kinder besser von der muter, dann auß der Grammatic / Der aber die acht tayl der rede recht verteütschet vnd erkläret mit jren accidentijs vnd zugehörungen zum rechten gründtlichen verstandt der Teütschen wörter vnd rede, sampt ainer guten teütschen Syntari oder Construction, das ist, ganzer versamelter vnd rechter kunstmäßiger teutscher rede, das wer auch billich ain teütsche Grammatica zunennen, vnd es würdts villeicht auch ainmal ainer thun / Ders aber thun will, der muß auch, (wie vom lesen im büchlin vermeldet) trachten nach dem grund vnd vrsprung der acht hauptwörter der rede tayl, vnd jrer Accidentien, vnd muß die nit verteütschen wie sy in den gemainen kinder Donäten verteütscht sein / Man muß also teütschen, das man auß grund wisse, warumb Nomen auff teütsch ein Nam, haiffe ain wesenlich, selbstendig oder zufellig

¹⁾ Müller S. 120.

²⁾ Müller S. 122.

ding. Pronomen, verteütscht ain fürnam, haiffe ain wort das an aines wesentlichen dings stat steht. Item warumb Verbum ain werck haiffe ic. Vngentlich seind dise acht kurze hauptwörter mit iren dienern, ganz künstlich also genennet worden, wiewol sy dennocht auch etwas mangels haben an iren namen, ires ampts vnd bedeütung halben, das ain Grammaticus auch wissen vnnnd anzaigen soll, dann so schon ainer der reden tayl mitt allen iren Accidentijs ganz wol vnd recht teütschet, vnnnd aber iren rechten brauch in der rede nit klärlich anzaigt, so ist sein Grammatic den teütschen wenig nütz / Darumb wer den teütschen ain nützliche vnd verstentliche Grammatic will geben, der muß eben auffsehen.“¹⁾

Isckelsamer hatte sein Buch unmethodisch geschrieben, aus innerem Bedürfnis, aus einer Überfülle des Stoffes heraus, und hatte es unter dem Zeichen des Stolzes auf das neue Deutschtum hinausgehen lassen: „dann es bedürffen vnd gebrauchen die teutschen keiner andern Grammatic, dann die kunst vnd vnterweisung, recht vnd gut teutsch zu reden, vnd schreiben“.²⁾ Er hatte damit der deutschen Grammatik und ihrer Terminologie verheißungsvolle Wege gewiesen, die aber nicht eingehalten worden sind. Seine Grammatik bleibt 40 Jahre maßgebend. Die gleichzeitigen grammatischen Anleitungen während dieses Zeitraums enthalten keine nennenswerte Stellungnahme zur Terminologie und nichts, was einen Fortschritt über Isckelsamer hinaus andeutet; ja in einer derselben³⁾ ist mit der schematischen Durchführung lateinischer Terminologie sogar ein Rückschritt zu verzeichnen. Immerhin sieht man, wie vieles auch in der Terminologie schon in der Frühzeit der Beschäftigung mit unserer Sprache vorhanden ist, was wir für eine Schöpfung viel neuerer Zeiten zu halten geneigt sind.

Raum vier Jahrzehnte nach Isckelsamer finden wir die deutsche Grammatik in den eisernen Fesseln des lateinischen Schematismus; noch keine hundert Jahre von den Banden der Scholastik befreit, erliegt sie dem Neuhumanismus und läßt sich die hohe Aufgabe entgleiten, sich unmittelbar ans Volk zu wenden, wie es ja auch der Reformation, aus der die Grammatik erwachsen ist, ergeht, die ein

¹⁾ Müller S. 120/21.

²⁾ Müller S. 120 Anm.

³⁾ Handbüchlin gruntlichß berichts, recht vnd wolshreybens durch Johansen Helien Reichßnern. (1538).

halbes Jahrhundert nach ihrem Beginn zu einem guten Teil zum Streit-
gezänk der Theologen entwürdigt war und von der Unmittelbarkeit ihrer
Wirkung unglaublich viel eingebüßt hatte. So wird jetzt zum erstenmal
die deutsche Grammatik ganz lateinisch geschrieben; sie wird wissen-
schaftlich und ihre Bearbeitung ein Privileg der zünftigen Gelehrsamkeit.
Ob sie in der strengen Zucht der lateinischen Grammatik gewonnen hat
— diese Frage kann hier nicht erörtert werden. Das ist gewiß, daß
damit für die ganze Folgezeit auch auf die deutsche Grammatik jener
starre Regelfoder übertragen wird, in dem sich die lateinische Gram-
matik seit jeher bewegte. Isckelsamer mangelte die Prägnanz und Über-
sichtlichkeit, eben wegen des Regellosen seiner freien, wissenschaftlichen
Prosa und Fachsprache; aber liegt nicht hierin auch etwas Befreiendes,
eine bewußte Überwindung des Donat und anderer lateinischer Vorbilder,
ein sicheres Sichgründen auf eine eigene deutsche Form? Für uns ist
wichtig, daß mit dem Jahr 1573 die Terminologie der deutschen Gram-
matik den Weg der lateinischen Kunstsprache beschreitet, den sie seither
nicht mehr verlassen hat. Schon vier Jahre nach Isckelsamer hatte der
württembergische Sekretär Reichßner in seinem „Handbüchlein“¹⁾ für
seine ausführliche Anleitung zur Orthographie die Methodologie und
Kunstsprache der lateinischen Formenlehre angewandt; vor allem ist hier
bemerkenswert die zum erstenmal auftretende Schreibung der fremden
Kunstwörter mit lateinischen Lettern, ein Gebrauch, der sich bis zur
Mitte des 18. Jahrhunderts hält. Seine vollkommene Ausmerzung
etwa um 1740 bedeutet die endgültige Eindeutschung der entlehnten
Wörter, zugleich aber auch einen Sieg der ästhetischen Wertung des
gedruckten Schriftbildes. Isckelsamer 1534 und alle seine Vorgänger
schreiben „Vocalen, Diphthongen, Composition“; Reichßner 1538
„Consonanten, diphthongon, uocaln“. Isckelsamer schreibt auch, wie
das bisher stets Brauch gewesen war, die lateinischen Worte mit deut-
schen Frakturbuchstaben: „Mit diser kurzen anzaigung der Etymologia
vnd Orthographia der teutschen wörter“; Reichßner gibt die lateinische
Terminologie in lateinischer Schrift: „So were es einem schryber hochlich
nütz vnd gut, das er der lateinischen Grammatica verstendig, oder zum
wenigsten souil bericht, das er wißt was er schrib, ob es nomen
adiectium oder substantium, cuius generis, casus etc. Prono-
men, Verbum, personale oder impersonale, cuius modi, temporis,

¹⁾ Titel s. oben.

numeri, figurae etc.“¹⁾ So stellt Meichßners Handbüchlein ein Mittelglied dar zwischen der deutschen Sprachlehre Ischsamers und den lateinischen Grammatiken der deutschen Sprache von jenen drei Männern, die, in einem merkwürdigen Abhängigkeitsverhältnis zueinander stehend, der deutschen Grammatik die wissenschaftliche Weihe gegeben haben. Die Titel lauten: „Teutsch Grammatick oder Sprachkunst . . . per Laurentium Albertum. Augustae Vindelicorum 1573“; „Vnderricht der Hoch Teutschen Sprach: Grammatica seu Institutio verae germanicae linguae . . . Alberto Oelingero Argent. Notario publico Auctore. Argentorati Anno 1573“; „Grammatica Germanicae Linguae ex bibliis Lutheri Germanicis et aliis ejus libris collecta M. Johannis Claij Hirtzbergensis. Lipsiae 1578“.²⁾ Unter diesen wurde das letztere Buch für die deutsche Grammatik des 17. Jahrhunderts das, was der Donat bisher für sie gewesen war. Es erlebte elf Auflagen³⁾ (die letzte 1720) und hatte fernerhin einen gewaltigen Einfluß auf Anordnung und Gestaltung der deutschen Grammatik. Der gesamte Text dieser drei Bücher ist lateinisch und ebenso auch die ganze Terminologie. Damit ist die verheißungsvolle deutsche Behandlung der Grammatik erdrückt und der jungen deutschen Terminologie die weitere Entwicklung unterbunden. Wir hören 40 Jahre lang nichts mehr von einer deutschen Grammatik.

Daß die deutsche Sprachlehre trotzdem so bald wieder den Weg zur Muttersprache gefunden hat, da ringsum alle Wissenschaft tief im Bann des Lateins befangen war, daß damit auch die deutsche Fachsprache wieder erstand, ist das Verdienst eines seltenen Mannes, den F. W. Barthold in seiner „Geschichte der Fruchtbringenden Gesellschaft, Berlin 1848“ S. 120 noch als „gelehrten Projectenmacher und Charlatan“ bezeichnen konnte und dessen wirkliches Verdienst für die Geschichte der deutschen Sprache für unser Gebiet hier in ein helleres Licht gerückt werden soll. Wolfgang Ratke (Ratichius) ist geboren in demselben Jahrzehnt, in dem die deutsche Grammatik unter den Aspekten jenes „Dreigestirns“ von Albertus, Olinger und Clajus stand.

¹⁾ Müller S. 163.

²⁾ Ältere Deutsche Grammatiken in Neudruck. Herausgegeben von John Meier. Nr. 2, 3, 4.

³⁾ Kluge S. 191.

Ratio vincit, vetustas cessit.
Wahlspruch Ratkes.

Das 17. Jahrhundert.

1. Wolfgang Ratke.¹⁾

Wie wird bei uns Deutschen der Humanismus überwunden? Das Ende des Reformationsjahrhunderts hatte nicht gehalten, was der Anfang versprochen hatte; die lateinische Gelehrsamkeit überwucherte stark die Anläufe zu einer deutschen Wissenschaft. Mit dem längst üblichen Lob auf die Muttersprache war nichts getan; die Lat mußte zeigen, daß man imstande, das fremde Joch abzuwerfen. Der Humanismus war eine notwendige Durchgangsstufe gewesen; jetzt war das deutsche Bildungswesen so damit gesättigt, daß es wagen durfte, einen eigenen Weg einzuschlagen. Ihn hat zuerst Wolfgang Ratke beschritten. Er hat von der pädagogischen Seite her die Bahn zu einer Wissenschaft in deutschem Gewand geebnet, so gründlich, wenn auch nicht ebenso einsichtsvoll, wie in diesem Jahrhundert keiner mehr. Wolfgang Ratke, ein Holsteiner, oder, wie er sich später mit latinisiertem Namen nannte, Ratichius, übergab im Jahre 1612 dem zur Krönung des Kaisers Matthias in Frankfurt versammelten Reichstag folgende Denkschrift:

Memorial.²⁾

„Welches zu Francfort Auff dem Wahltag Ao. 1612 den 7. May dem teutschen Reich vbergeben.

Wolfg. Ratichius weiß mit Göttlicher hülffe zu Dienst vnd Wohlfahrt der ganzen Christenheit Anleitung zu geben.

¹⁾ Die Nachrichten über Ratke entnehme ich beinahe ausschließlich den Aufzeichnungen von Dr. Gideon Vogt, Das Leben und die pädagogischen Bestrebungen des Wolfgang Ratichius. 4 Abteilungen. 4 Programme des Kgl. Gymnasiums zu Kassel. 1876—81.

²⁾ G. Vogt, I. Programm S. 9, 10.

1. Wie die Ebreische, Griechische, Lateinische vnd Andere Sprachen mehr In gahr kurzer Zeit, so wol bey Alten Als Jungen leichtlich zu lernen vnd fortzupflanzen seien.
2. Wie nicht allein In Hochteutscher, sondern Auch In Allen Anderen Sprachen eine Schule Anzurichten, Darinnen Alle Künste und Faculteten Außführlich können gelernet und Propagirt werden.
3. Wie Im Ganzen Reich ein einträchtige Sprach, ein einträchtige Regierung, vnd Endlich Auch ein einträchtige Religion, bequemlich einzuführen vnd friedlich zu erhalten sey.

Solches desto besser zu beweisen, kan er Auch ein Specimen In Ebreischer, Chaldeischer, Syrischer, Arabischer, Griechischer, Lateinischer vnd hochteutscher Sprach schriftlich zeigen, Worauß vom ganzen Werck gründlich kan geürtheilet werden.“

Aus der beigegebenen „Erklärung“ führe ich folgendes an:

„Der Allgemeine gebrauch, so In Allen Schulen des Reichs biß Anhero noch erhalten wird, Ist dieser, das die Künste vnd Faculteten, zum ersten in Lateinischer, Dan in Griechischer, vnd hernach, wie woll gahr wehnig In Ebreischer Sprache, Durch Allerhand Lectiones, Auß vielfeltigen Büchern, Der Lieben Jugent fast mit gewalt, Doch nicht sonder große Mühe vnd Arbeit, werden eingetrieben.

Nu ist der Rechte gebrauch vnd lauff der Natur, das die Liebe Jugent, zum Ersten Ihr Angeborne Muttersprache, welche bey vns die teutsche, Recht vnd fertig Lesen, schreiben vnd sprechen lerne, Damit sie Ihre Lehrer In Andern Sprachen kunfftig desto besser verstehen vnd begreifen können, Darzu die teutsche Bibel mit sonderlichem Nuß kan gebraucht werden.

Darnach muß die Ebreische . . . Zum Dritten die Griechische . . . Zum Vierten die Lateinische gelernet werden.

Alle Diese Sprachen, Als Teutsch, Ebreisch, Syrisch, Griechisch vnd Lateinisch, können Auß obgenanten buchern fruchtbarlich gelernet vnd fortgepflantzet werden, Wan allein die Grammatica oder Sprachkunst In einer Jedern Sprache Insonderheit hierzu verfertiget, wie Ich dan dieselbigen vnter handen, vnd Auch mit Göttlicher hülffe Alle mit einander In Ihrer Arth vnd eigenschafft genßlich zu verfertigen gedенcke,

Auch dermaßen, Wer nur ein von Allen recht kan vnd versteht, der wird In den Andern keine sonderliche beschwerung mehr finden.

Hie stehet nun ferner zu bedencken, wie die Künste vnd Faculteten An keine Sprachen, vnd hergegen die Sprachen An keine Künste oder Faculteten gebunden. So haben auch die lieben Teutschen Ißiger Zeit, Gott sey gelobet, nicht Allein das liecht der Natur, sondern Auch des Euangelii, vnd die wahre erkentnuß Gottes, Darzu mangelts Auch nicht An Büchern vnd gelarten Leuten, kan derhalben ein vollkommene Schule In hochteutscher Sprach sehr wol Angerichtet werden, wordurch die teutsch Sprach vnd Nation mercklich zu beßern vnd zu erheben stehet.“

Katkes Ziel ist eine gründlichere, schnellere, modernere Bildung der Jugend durch die „Didactica“, die „neue Lehrart“. Alle Unterweisung müsse stets zuerst in der Muttersprache gegeben werden. Deshalb bedürfe man zunächst einer Anzahl Bücher, die die Künste und Wissenschaften in deutscher Sprache behandelten. Die ganze Sprache dieser Bücher, mithin auch ihre Terminologie, müsse deutsch sein. In den Versuchen, solche Werke zu schaffen, liegt der Ursprung einer neuen systematischen deutschen Terminologie.

Die praktischen Erfolge Katkes warfen ihn von einer Enttäuschung in die andere. Obwohl er Gelehrte und Fürsten so sehr für seine Didaktik interessierte, daß sie ihm alle die Wege zur Durchführung seiner Methode ebneten, überwarf er sich doch nach kurzer Zeit mit seinen sämtlichen Patronen. Sein unstätes Wanderleben schadete seiner Methode, die nirgends festen Fuß fassen konnte, und — seinen Werken. Immerhin haben wir eine nicht kleine Anzahl von Drucken „zur Lehrart“; ich nenne folgende:¹⁾

- 1) AllUnterweisung (1619) Encyclopädia;
- 2) Wesenkündigung (1619) Metaphysica;
- 3) Allgemeine Natur-kündigung (1619) Physica universalis;
- 4) Allgemeine Redner Lehr (1619) Rhetorica universalis;
- 5) Allgemeine Sprachlehr (1619) Grammatica universalis;
- 6) Verstandts-Lehr (1621) Compendium Logicae.

Dazu kommen noch eine ganze Anzahl von Drucken zur Theologie und anderen Disziplinen in nur deutscher Sprache,²⁾ während den oben-

¹⁾ G. Vogt, Programm des Kgl. Gymnasiums zu Kassel 1882 (Die Quellen- und Hülfschriften zur Geschichte des Didaktikers W. Ratichius) S. 8 ff.

²⁾ Sie sind nicht gedruckt, aber die Manuskripte sind auf der Gothaer Bibliothek erhalten (Vogt, Progr. 1882, S. 20).

genannten Kompendien stets das gleiche lateinische Werk zur Seite steht und sich in Druck, Inhalt und Seitenzahl mit der deutschen Übersetzung vollkommen deckt.

In diesen Büchern haben wir das Ergebnis einer puristischen Tendenz: die Gesamtheit der Wissenschaften nebst dem Schatz der Kunstwörter in deutscher Sprache. Eine weite Fülle deutscher Bildungen tritt mit einem Male hervor. Wie man auch dieses Bestreben beurteilen mag, es ist doch eine gewaltige Leistung, den ganzen Reichtum der Begriffe in deutsche Form umzuschmelzen. Denn man muß bedenken, daß unsere Sprache für die Wiedergabe dieser Kunstausdrücke noch gar nicht entwickelt war. Für Christian Thomasius war es hundert Jahre später leicht, in der Vorrede seiner „Einleitung zur Vernunft-Lehre“, Halle 1719, Ratkes Übersetzungen der *Termini technici*, welche „öftters so anmuthig und dunckel herauskommen, daß man sich des Lachens unmöglich enthalten kan“ lächerlich zu machen. Es war eben erst ein Anfang zu deutscher Wissenschaft und Systematik und — das ist das Wichtige — zu deutscher wissenschaftlicher Sprache. Freilich sind die Ratkeschen Verdeutschungen meistens slavische Anlehnungen an das lateinische Vorbild, die dieses eigentlich nur auflösen, ohne einen adäquaten Ausdruck neu zu schaffen, und dadurch die Verwirrung oft nur steigern.

Auf diesem Weg sind dann auch andere fortgeschritten. Der Landgraf Ludwig der Getreue von Hessen gab 1613 an zwei seiner Universitätsprofessoren aus Gießen den Befehl, Ratkes Methode zu prüfen; einer derselben, Helwig, verpflichtete sich am 25. August 1613 dem Didaktiker gegenüber „Erstlich nichts einzuführen von seiner Lehrkunst ohn seine Bewilligung; Zum Andern nichts dauon Inn Druck zu geben ohn seine Bewilligung; Leglich keinem den modum in specie zu offenbahren, ohn seine Bewilligung“. ¹⁾ Das Ergebnis der Prüfung machte Helwig zum ständigen Mitarbeiter. Auch andere Berichte lobten die Methode sehr hoch, und man triumphiert allgemein über die „Tyranney der lateinischen Sprach“. Doch Helwig hielt es neben dem starrköpfigen Mann nicht lange aus; Ratke habe es ihm „so krumm vnd bunt gemacht, das man wol sahe, daß nicht zu rathen war, sich vffs newe mit ihm einzulassen.“ ²⁾ Verschiedene Streinigkeiten führten

¹⁾ Vogt, I. Progr. S. 19.

²⁾ Vogt, I. Progr. S. 34.

die gänzliche Trennung Helwigs von Ratke herbei. So fühlte sich Helwig nicht mehr gebunden und gab 1619 seine „Sprachkünste“¹⁾ heraus. In deren Vorrede heißt es:

„Bißhero, vnd noch, seind in den Schulen der zarten angehenden Jugend die Sprachkünste nicht in der angebornen Mutter: sonder Lateinischer Sprache, so deroselben gangß ohnbekant vnnnd eben als Arabisch vnd Türckisch ist, vorgetragen, vnd zwar nicht ohne der lieben Jugend grosse Verwirrung, Außmattung vnd Verseumnuß. Dann ja keinen erwachsenen wolverstendigen Menschen, geschweige anfangenden Knaben, ichtwas in frembder ohnbekanter Sprach kan beybracht werden Dann ob wol die ins Teutsche vbergesezte termini technici anfänglich seltsam lauten, dieweil man deren nicht gewohnet, so gibt doch die Erfahrung, wann einem Lehrknaben dieselben termini vorgelegt, vnd mit gebührendem fleiß erkläret werden, dz er sie viel leichter vnd ehe fasset, lernet und verstehet, auch in dem Gedechtnuß besser behelt, als die Lateinische, die ihm gangß ohnbekant, vnnnd gleichsam, wie man zu sagen pfleget, Böhemische Dörffer sind.“

Ebenso erging es dem Didaktiker mit einem andern Gelehrten, dem Diaconus Johannes Kromayer von Eisleben. Dieser wurde Herbst 1613 vom Landgrafen nach Weimar berufen; aber schon 1614 beklagt sich Ratke, daß Kromayer sich der neuen Lehrart voreilig bemächtigt habe und sie für sich ausbeute. Zur Ostermesse 1618 erschien sogar eine deutsche Grammatik von Kromayer,²⁾ die auch die Methode Ratkes verwertete, allerdings nicht konsequent, da nicht die deutsche Terminologie gebraucht wurde; das Buch scheint aber, wie aus der Vorrede ersichtlich ist, nicht in unmittelbarem Gegensatz zu Ratke veröffentlicht zu sein. „Es ist fast Weltkündig, welcher massen vor 5. Jahren, vom Herrn Wolfgang Ratichio eine sonderliche neue Lehrart der lieben Jugend im öffentlichen Druck verheissen worden. Ob nu wol solches Fürhaben noch zur Zeit nicht vollkömmlich zu Werck gerichtet, weil es an hülffe gemangelt. . . . So hat man doch hiesiges Theils dasjenige, welches man von diesem Methodo begriffen, vnd in eigener

¹⁾ Christophori Helvici Libri Didactici Grammaticae, Giessae 1619. [Darin:] Sprachkünste: I. Allgemaine II. Lateinische III. Hebraische, Teutsch beschrieben durch . . . Christophorum Helvicum Zu Giessen, im Jahr 1619.

²⁾ Deutsche Grammatica, Zum neuen Methodo, der Jugend zum besten, zugerichtet. Auff sonderbaren Fürstl. Gn. Befehl. Durch M. Johannem Kromayer . . . Für die Schulen im Fürstenthumb Weymar. . . . Im Jahr 1619. (1618).

Übung erkündiget, nicht vergraben, sondern gerne der zarten Jugend zum besten brauchen vnd anwenden wollen. Weil aber nicht rahtsam, das man mit so einem köstlichen Wercke biß zur höchsten Vollkommenheit harre, als ist immitteltst . . dieses Büchlin einer deutschen Grammatick, mit fleiß zusammen bracht vnd auffgesetzt worden, in sonderlicher Gleichförmigkeit mit der Lateinischen, Griechischen, vnd Hebraischen Grammaticken, welche wir auch vnter henden haben. . . . Amen". (Datum der Vorrede: Weymar, im Jahr 1618).

Die Grammatik fand jedoch nicht den Beifall Ratkes, vielleicht wegen der konservativen, meist eindeutschenden Terminologie. Denn daß Ratke selbst unbedingt die deutsche Terminologie in Elementarbüchern für nötig erachtet, zeigen, wie seine sämtlichen deutschen Kompendien, so auch seine 1619 erschienene Sprachlehre. Sie ist leider ohne Vorrede oder Einleitung. So müssen wir uns mit der Wiedergabe der Termini selbst begnügen.

Während wir also aus den 70er Jahren des 16. Jahrhunderts die Zusammenfassung der deutschen Grammatik in lateinischer Sprache haben, so erhalten wir jetzt, im Jahre 1619, eine Zusammenfassung der deutschen Grammatik in deutscher Sprache durch die drei genannten Büchlein, denen sich 1620 noch eine „Teutsche Grammatic“ von Brückler zugesellt, die unabhängig von diesen Büchern zu sein scheint, aber lateinische Terminologie verwendet. Die ganze Anregung ging von Ratke aus; wieweit die grammatische Terminologie von anderen übernommen und weitergeführt ist, läßt sich nur mit Vorbehalt entscheiden. Zellineß weist in einem Aufsatz zur Geschichte der Verdeutschung der grammatischen Kunstwörter¹⁾ darauf hin, daß Helwigs Priorität in der Verdeutschung der Termini aus inneren Gründen sicher sei; auch ein äußerer Grund stütze diese Vermutung, da Ratke in einem Brief Wert darauf lege, noch nach dem Bruch mit Helwig Einblick in dessen Spracharbeiten zu erhalten. Immerhin läßt sich nicht mit Sicherheit feststellen, wieweit Ratke an der Schöpfung der mit Helwigs Fachwörtern übereinstimmenden Ausdrücke mitbeteiligt gewesen ist; jedenfalls drängt sich die Empfindung stark auf, daß Helwigs eigene Fachwörter keinen so starken sinnlichen Einschlag haben und eine direkte sinnliche Anknüpfung ans Latein weit eher vermeiden als Ratkes Verdeutschungen.

¹⁾ Zeitschrift für Deutsche Wortforschung, herausgegeben von Friedrich Kluge. XIII. S. 81—89.

Ohne Zweifel ist durch diese Reformen den späteren puristischen Grammatikern, denen man bisher das Verdienst der Verdeutschung der Kunstwörter vorbehalten hat, der Weg ganz entschieden vorgezeichnet und wesentlich erleichtert.

Die deutsche und eingedeutschte Terminologie
des Jahres 1619

nach

Ratke	Helwig	Kromayer
Sprach Lehr	Sprachkunst	Grammatica
Wortschreibung		Orthographi
Der Selblautend		Vocal
Buchstab		
Der Mitlautend		Consonant
Buchstab		
Wortsprechung		Prosodi
Ton (Accentus)		
Maß (Quantitas)		
Wortforschung		Etymologi
Ursprüngliche Art	Ursprünglich	die ursprünglichen
(Primit.)		
Entsprüngliche Art	Herentsprungen	die entstandene
(Derivat.)		
zusammensetzung des		
Worts		
Untheilbare Gestalt	Einfach	die einfachen
(Simplex)		
Theilbare Gestalt	Zusammengesetzt	die zusammengesetzten
(Compos.)		
wandelbar (flexib.)		"
unwandelbar	Undeclinirliche	unwandelbar
(inflex.)		
zahl		"
Einfältige Zahl	Einzige Zahl	Singular
Vielfältige Zahl	Mehrfältige	Plural
Erste, Andere		
Dritte Person	"	"

Ratke	Helwig	Kromayer
Endung	"	"
Nennwort	Männwort	Nomen
Vor Nennwort	Halb Männwort	Pronomen
Sprechwort	Sagwort	Verbum
Theilwort	Sag Männwort	Participium
Geschlecht	"	"
Männlich, Weiblich	Männlich, Weiblich	Masculin., Femininum
Keinerley, Zweyerley	Unbenamt, Baiderlai	Neutrum, Commune
Allerley	Allerlai	Omne,
Abweichung	Fallveränderung, Declination	Declination
Fall	Fall	die Casus
Der Gerade Fall (cas. rectus)		
Der Ungerade Fall (cas. obliqu.)		
Nennfall	Erstfall	der Nominativus
Gebfall	Zweitfall	der Genitivus
Rufffall	Drittfall	der Vocativus
Besitzfall	Viertfall	der Dativus
Klagfall	Fünfftfall	der Accusativus
Abfall	Sechstfall	der Ablativus
Zeiten	Zeiten	Tempora
Gegenwärtige	Gegenwertige	Praesens
Vergangene	Schlechtvergangene	Perfectum
Fast-Vergangene	Benebenvergangene	Imperfectum
Zukünftige	Künftige	Futurum
Längst-Vergangene	Zuvorvergangene	Plusquamperfectum
Selbstendiges Nenn- wort	Selbständig	Substantiva
Eigenes (Proprium)	Eigen	sonderlich
Gemeines (Appell.)	Gemain	allgemein
Bestend. Nennwort	Zuständig	Adjectiva
Vergleichlich (compar.)	"	
Unvergleichlich (incomp.)	"	

Ratke	Helwig	Kromayer
Vergleichung	Vergleichung	Comparation, steigerung
Grad	Grad	gradus oder stufen
Unterst	Erstgrad	Positivus
Mitteler	Zweitgrad	Comparativus
Oberst	Drittgrad	Superlativus
steigern		
Fragwort (Interrogat.)		
das Antwort (pron. demonstr., respons.)		
Veränderung	Sagwortsveränderung, Conjugation	Conjugation
Weise	"	Modi
Übereinstimmung der Wörter (convenientia)	Gleichförmigkeit	
Regierung (rectio)	Ländung	
regieren	regiren	
Merckzeichen (Inter= punctionszeichen)	Zeichen	
Anzeigige=Weise	Erstweise, Erzählweise	Indicativus
Endige=Weise (modus finitus)		
Unendige=Weise	Unumschribeneweise	Infinitivus
Gebietige=Weise	Drittweise, Nachfolgeweise	Conjunctivus
	Zweitweise, Befehlweise	Imperativus
Thunliches	Wirckend	das Activum
Leidliches	Leidend	Passivum
Unbenantes	Wesentlich	Neutrum
Beywörter	Umstandswörter	Adverbien
Vorwort	"	Praeposition
Fügwort	"	Conjunction
Bewegwort	"	Interjection
Absonderliches	"	"
Vorwort (praep. sep.)		

Katke	Helwig	Kromayer
Vnabsonderliches Vorn.	"	"
Bindlich (conjunctio copulativa)	Helwig S. 12 hat 13 Kategorien	
Vnterscheidlich (c. discretiva)		
Abscheidlich (c. disjunctiva)		
Vrsächlich (c. causalis)		

Helwig allein hat: Heubtwörter (subst. + adject.); Einteilung der Pronomina: Zeigend (demonstr.), Zurücksehend (determinativa), Widerkehrend (reflex.), Fragend (interrog.), Besizend (poss.), Landsartlich [Pronominaladjectiva]. Fortwirckend (Transitivum), Selbstwirckend (Intrans.), Beiwort [Oberbegriff für Adverb, Conjunction, Interjection].

Wörter sind Laternen, steckt ein Licht hinein,
Und sie geben einen guten Schein.

Hebbel.

2. Der Purismus.

Purismus, Bestrebung der Reinigung vom Fremdwort, hat es in unserer Sprache immer gegeben; und seit Otfried in seinem Evangelienbuch (870) das Kapitel schreiben konnte „Warum der Verfasser dieses Buch deutsch geschrieben“¹⁾ ist ein bewußtes Betonen der Schätze und Schönheit der Muttersprache einer fremden gegenüber literarisch bezeugt. Notwendig muß einer solchen Reaktion eine Zeit weitherziger Aufschließung gegen das Fremde vorhergehen. Das wechselseitige Angezogensein und Abgestoßenwerden von fremder Kultur und Sprache, diese Doppelschneidigkeit in unserem Wesen, die sich in der Geschichte unseres Volkes so oft wiederholt, ist ein Zeichen der deutschen Eigenart. Denn

¹⁾ Cur scriptor hunc librum theotisce dictaverit (I. Buch).

es liegt eine Stärke darin, an Fremdem zu erwärmen, aber sich diesen Einflüssen nur bis zu dem Grad hinzugeben, daß der Rückweg zum Deutschtum stets sichtbar und leicht bleibt. Freilich liegt auch in dem Sich immer nur mit Vorbehalt ausgeben können eine Grenze, eine Schwäche. Sie tritt in der Sprachgeschichte als eine Inkonsequenz in der Aufnahme und Aneignung des fremden Sprachguts zutage, am deutlichsten in der Eindeutschung; gerade in unserer eingedeutschten grammatischen Terminologie ist soviel Steckenbleiben in der Umformung, daß man hier nicht viel von selbständiger Weiterbildung des Übernommenen reden darf, obwohl diese Zeit des nhd. Purismus jene Grenze am weitesten überschritten hat unter allen ähnlichen Bewegungen; trotzdem hat sie zuletzt doch eine Fülle Gutes gezeitigt, indem sie zur Bekämpfung des Fremden ungeahnte Schätze neuen Sprachguts mit kühnem Schwung auf den Plan warf, viel mehr, als jemals von der Sprache aufgenommen worden ist.

Der Purismus ist einer zwiefachen Wurzel entsprungen. Einmal einer bodenständigen Verdeutschung der wissenschaftlichen Sprache, die in kleinem Kreis wirkte und leider nur wenig Früchte getragen hat. Im einzelnen läßt sich viel daran aussetzen; aber als Ganzes betrachtet und als Präludium zum eigentlichen Purismus ist diese Tatsache wichtig. Denn, wie schon bemerkt, ist die Enzyklopädie der Wissenschaften mit einem umfangreichen, abstrakten terminologischen Wortschatz, mit der wissenschaftlichen Prosa, die dieses Gebäude zusammenhielt, in einer Anzahl kleiner Lehrbücher bereits verdeutscht, ehe die „Fruchtbringende Gesellschaft“ in Deutschland bekannt war. Nicht Selbstzweck, Purismus des Purismus halber, zur Ehrenrettung der „edlen Teutschen Hauptsprache“, was vielfach der uneingestandene Grund so mancher späteren puristischen Übertreibung wurde, sondern Purismus der Verständlichkeit zulieb, war der Leitgedanke der Ratkeschen Reformen. Purismus in der Bedeutung des später geprägten Schlagwortes ist hier noch nicht; denn in diesem Wort liegt etwas Tendenziöses. Bei Ratke ist es nur die Frucht einer didaktischen Erkenntnis, daß sich Unbekanntes nicht durch Unbekanntes lehren lasse, daß z. B. die deutsche Grammatik nicht durch die lateinische Sprache und grammatische Kategorien nicht durch klassische Termini begriffen werden könnten. Ratke bleibt noch ganz Kind seiner Zeit, wenn er für die Wissenschaft, ja für den Lehrer die lateinische Sprache für unentbehrlich hält. Auch hier treffen wir wieder

auf jenen tieferen Grund aller Sprachreinigung, der ihr trotz aller Überspannung zuletzt doch Berechtigung und Dauer verleiht: Befriedigung eines praktischen Bedürfnisses des Volkes; hier, eingeschränkt, der Jugend.

Neben dem Purismus der wissenschaftlichen Sprache ruht die andere Wurzel in einem literarischen, poetischen Purismus. Dieser ist überall ein Zeugnis für die Aufnahme der Renaissancepoesie und ist in Deutschland durchaus sekundär, wie recht gut Witkowskis Ausgabe der Opitzschen Poetik¹⁾ und Bartholds Geschichte der Fruchtbringenden Gesellschaft²⁾ zeigt. Dieser literarische Purismus, den man mit Weckherlin und Opitz beginnt, ist weit einflußreicher geworden als der wissenschaftliche Purismus Ratkes. In der Fruchtbringenden Gesellschaft fließen beide Quellen des Purismus zusammen. Das kommt in einem von Neumark überlieferten Gespräch, das anläßlich ihrer Gründung geführt wurde, offen zum Ausdruck: „Damit unsere edle Muttersprache wieder eingeführet, fortgesetzt und durch alte und neue Kunstwörter befestigt werde“.³⁾ Einmal war das Vorbild und die auf literarischem Gebiet sprachreinigende Tätigkeit der italienischen Academia della Crusca (Kleie) maßgebend; dann aber hatte Ludwig von Anhalt nach seiner italienischen Reise, auf der er jene Akademie kennen gelernt hatte, als erster Fürst in Deutschland den wissenschaftlichen Purismus in seinem Vaterland unterstützt, indem er Ratke an seinen Hof zog und für seine Manuskripte eine eigene Druckerei in Cöthen errichtete. Diese Cöthener Presse druckte sowohl die Bücher Ratkes mit wissenschaftlicher deutscher Terminologie, als später, nach dem Zerwürfniß Ludwigs mit Ratke, puristische Werke literarischen Inhalts. Der frühe Briefwechsel der Gesellschaft, den G. Krause, Der Fruchtbringenden Gesellschaft ältester Erbschrein, Leipzig 1855, herausgegeben hat, fehlt, so daß wir nicht mehr feststellen können, wie weit in den ersten Jahren (Gründung: 24. August 1617) neben dem literarischen Purismus der wissenschaftliche gepflegt worden ist. Letzterer scheint, wie ja diese Zeit des Dreißigjährigen Krieges überhaupt wissenschaftlich unbedeutend ist, im Vordergrund gestanden zu haben. Aber das Postulat dehnt sich

¹⁾ Leipzig 1888.

²⁾ Berlin 1848.

³⁾ s. Hans Wolff, Der Purismus in der deutschen Litteratur des 17. Jahrhunderts. Straßburg, 1888. [Dissert. phil.] S. 26.

auf die ganze Sprache aus: „Die hochdeutsche Sprache in ihrem rechten Wesen und Stande, ohne Einmischung fremder Wörter, aufs möglichste und thunlichste erhalten, und sich sowohl der besten Aussprache im Reden, als auch der reinsten Art im Schreiben und Reime=Dichtens befleißigen.“¹⁾ Der Briefwechsel über die Gueinzsche Grammatik seit 1638 berechtigt uns zu der Annahme, daß der Gesellschaft der wissenschaftliche Purismus, der Gebrauch der deutschen Sprache in wissenschaftlichen Materien und innerhalb dieser wieder eine reine Sprache mit deutschen Kunstwörtern am Herzen gelegen hat. Hatte man jedoch Veranlassung, gerade hier solche sprachreinigenden Tendenzen herauszustellen?

Wenn wir uns auf die Grammatik beschränken, so dürfen wir behaupten, daß ihre Sprache neben der Historie überall zuerst den Fortschritt mitgemacht hatte in der Behandlung wissenschaftlicher Gegenstände; und der Fortschritt, wie er zur Zeit der Reformation in der Wahl der deutschen Sprache gelegen hatte, bestand jetzt in einer Mischung deutscher Sprache mit romanischen Wörtern, ein Zeichen beginnender Verwelschung, „Alamodisierung“ der Sprache. Wie war es in der deutschen Grammatik mit dem Fremdwort bestellt? Geflagt über Fremdworte hatte schon Nicolaus von Wyle in seinen Translationen 1478: „vnd ist nit anders, dann wie ir hez sehent die jungen gesellen diser zyt beklaidet geen vnd geschücht nach dryer oder vierer landen sitten also findet man ouch selten me ainch gedichte Es syen dann dar vnder viererlay oder fünfer: sprache vermischet.“²⁾ Auch in der Folgezeit erheben sich einzelne Stimmen gegen das Fremdwort. Jedenfalls aber empfand man die Einverleibung der Fremdworte keineswegs als Übel; Luthers Bibel, die Begeisterung für dessen Sprache wiesen hier zu gesunde Wege. Der Grammatiker der Reformationssprache, Jäckelsamer, war gewiß ein Kerndeutscher; und er empfand es doch mit seinen Forderungen vereinbar, einzelne eingedeutschte grammatische Kunstwörter zu gebrauchen, wie „Signification, Pronunciation, Composition“ usw. Ja in der zweiten Hälfte des 16. Jahrhunderts dürfen wir eine Stimme nicht überhören, die den Fremdwörtern in jeder Gestalt sogar das höchste Lob singt. Simon Roth bricht in der

¹⁾ Barthold S. 108.

²⁾ Müller S. 16.

Vorrede seines Fremdwörterbuchs (1571),¹⁾ dessen Umfang Kluge²⁾ auf etwa 2000 Fremdwörter berechnet (das heutige Sandersche enthält über 200 000), eine Lanze für seine Fremdwörter: „Was hetten wir noch zumal für ein sprach, wann die Latein nit wär, welches dem Teutschen nit eine kleine zier gibt, Ich will hie aller Rhetorischen oder Rednerischen Figuren vnd sonderlichen gattung zu reden, welche erstlich auß dem Griechischen ins latein, von disem in das Teutsch deriuirt sind worden gschweigen, sonder allein sagen vnnnd einem zuerwegen fürgeben haben, was zier die Teutsch sprach allein auß den einzelligen wörtern, so auß dem latein eingemengt werden, bekommen habe, welche neben der zier auch grossen nuß mit bringen . . . wo wil ein nacketer Teutscher auß, wenn ihme solche Lateinische wort in Teutschen schrifftten eingemengt fürkommen? Welchs dann jekundt gar offft vnd vil geschicht, Müß er nit wie ein blinder an der wand nach dem liecht tappen, vnd dennoch kümmerlich finden.“ (Aus der Borr.). Der Basler Kanzleischreiber Sattler hat in seiner „Teutschen Orthographen 1606“³⁾ eine Anzahl eingedeutschter Termini, wie: „Orthographen, Consonant, Vocal, Diphthong, Muten (= mutae), semivocalen, halbvocalen, Liquididen, Coniunction, deriuirt, Termination, Distinguiieren, Phraseologen.“ Kromayer 1618 hat: „Die Orthographi, Prosodi, Etymologi, der Syntax, die Vocalen, Consonanten, Interjectionen, Conjunctionen, Präpositionen, Adverbien, der Singular, Plural, die Declination, der Artikel, die Comparation, die Motion, decliniren, formiren, conjugiren.“

Einen nicht zu unterschätzenden Einfluß hatte Martin Opitz. Nicht mit seinem lateinischen Aristarch, oder „Wider die Verachtung der deutschen Sprache“,⁴⁾ wo er mit einem kategorischen: Hic Rhodus, hic saltus! seine Landsleute zur Pflege deutscher Sprache aufruft: „Wir wollen eifrig dafür sorgen, daß wir von den Franzosen und Italienern, von denen wir Bildung und feine Sitten entlehnen, auch erlernen, unsere Sprache mit Sorgfalt auszubilden und zu schmücken, wie wir

¹⁾ Ein Teutscher Dictionarius durch Simon Rothen. Gedruckt zu Augspurg 1571.

²⁾ Von Luther bis Lessing 1904; S. 128.

³⁾ Benutzt wurde: Teutsche Orthographen, Vnd Phraseologen, . . . zum vierdten mahl in Truck gegeben Durch Johann Rudolph Sattlern, Gerichtschreibern der Statt Basel. Gedruckt zu Franckfurt am Mayn, 1631.

⁴⁾ Herausgegeben und übersetzt von G. Witkowski, Martin Opitzens Aristarchus . . . und Buch von der Deutschen Poeterey. Leipzig, 1888.

sie mit der ihrigen im Wettstreit thun sehen. Unbedacht handelt, wer das Einheimische zurücksetzt und Fremdes vorzieht;¹⁾ vielmehr mit seiner deutschen „Poeterey“, dem ersten geistreichen, wissenschaftlichen deutschen Buche, geboren aus Humanisten- und Renaissancegeist. Hier werden neue Quellen für unsern deutschen literarischen Purismus aufgedeckt; er ist keine eigene Schöpfung, er ist Nachahmung der Holländer, Franzosen, Spanier, Italiener. Opitzens Stellung zum Fremdwort ist ganz klar; er tritt für das deutsche Wort ein, aber läßt auch, wenigstens in prosaischer Sprache, das Fremdwort, wenn es unentbehrlich ist, zu. Opitz hat in seiner Poeterey eine Anzahl grammatischer Termini; es ist eine Mischung aus klassischen, eingedeutschten und deutschen Wörtern, wobei allerdings die beiden ersteren die Oberhand behalten; eine puristische Terminologie ist es nicht. Ich führe die hauptsächlichsten daraus an: „ein Consonans oder mitlautender Buchstabe; aus den accenten vnnnd dem thone; nach den quantitibus oder grössen der sylben; der periodus oder sententz; die diphthongi oder doppelthlautenden Buchstaben; frembde wörter; die ἀναστροφὴ oder verkehrung der worte; L und R, fließende buchstaben; syllabe oder wort; Disposition oder abtheilung; eleganz oder zierlichkeit; Composition oder zuesammensetzung; dignität vnd ansehen.“

Eine Gefahr der Verwelschung der wissenschaftlichen Sprache war also immerhin vorhanden; und wenn wir berücksichtigen, daß der Purismus seine Aufgabe ebensosehr in der Verdrängung der lateinischen Sprache und Terminologie aus der Wissenschaft, wie der eingedeutschten französischen sah, so verstehen wir, daß hier eine Aufgabe war mit einem Ziel, zu dessen Erreichung ein solch stürmischer Anlauf sich schon gelohnt hätte, wie er in den nächsten Jahren durch den sogenannten „Purismus“ unternommen wurde.

Die erste, langsam und unter viel Pflege ausgereifte Frucht der Fruchtbringenden Gesellschaft war nach einigen literarischen Übersetzungen eine deutsche Sprachlehre. Guentz war es, der unter dem Privileg der Fruchtbringenden Gesellschaft diese deutsche Grammatik ausarbeitete. Sie erschien 1641. Diese Grammatik hat nur deutsche Terminologie. Daß dies ein bewußter Vorgang ist, daß ferner die Anlage und Ausarbeitung der Grammatik sich nicht bloß auf die Präension des Verfassers stützt, sondern ein Werk der Fruchtbringenden Gesellschaft dar-

¹⁾ Witkowski S. 108.

stellt, mag durch eine Anzahl Briefstellen bezeugt werden, die ich Krauses Erbschrein¹⁾ entnehme. Denn Gueinkens Grammatik ist als Ausgangspunkt des Schottelschen Werkes (1641) für dessen „Ausführliche Arbeit“ (1663), hierdurch für Stieler und Böldiker und damit auch für Gottscheds „Grundlegung einer Deutschen Sprachkunst 1748“ eine Grundlage geworden.

Auf Befehl Ludwigs von Anhalt verfaßt Gueink seine deutsche Sprachlehre.

Die erste darauf bezügliche Stelle in dem Briefwechsel zwischen Ludwig von Anhalt und Chr. Gueink ist datiert „Hall den 5 Novembris 1638“: „Wan dan E. Fürstl: Gn. Iothanen ruhm billich erhalten, habe ich, nach meiner wenigkeit, wiewohl durch Unterweisung der Jugend oft verhindert, geschehenem Befehl vnd gnädigen suchen möglichst gehorsamet, vnd, waß Zu einer richtigen Deutschen Sprachlehr nachricht vnd anlas geben möchte, E. Fürstl: Gn. darstellen wollen, Mich erfreuende, da ich in mehrern meine schuldigkeit erweisen könnte.“²⁾

Gueink an
Ludwig.

Dietrich von Werder, der Übersetzer des „Erlöseten Jerusalems“ und des „Rasenden Rolands“ von Ariost, gibt schon drei Jahre vor der Veröffentlichung von Gueinkens Sprachlehre ein nicht allzu befriedigtes Urteil darüber ab.

Dietrich von Werder an Ludwig von Anhalt 16. Wintermonat 1638: „Also ist auch die deutsche Sprachlehre abgeschrieben ankommen, darinnen viell wirdt Zu erinnern fürfallen, wan alles gut deutsch, verständlich und seiner eigenschaft nach soll ausgedrückt sein. Der Scribent ist Zwar Zufrieden das man sie dem Gefrönten auch Zufertige, ich fürchte aber, wan sie nicht Zuvor in etwas besser durchZogen, sonderlich der Kunstwörter halber, er dürfte wenig vergnügung dran haben. Wan sie ins Künstige der Vielgeförnte Zu durchlauffen Zeitt hatt, solle sie ihme besser mit mündlichem bericht Zugestellet, als ihn iezo damit Zu belästigen überschickt werden.“³⁾

D. v. Werder
an Ludwig.

Zwei Jahre vor ihrem Erscheinen ist die Grammatik bei Dpiß, „dem Gefrönten“. Ludwig von Anhalt bittet Dpiß um sein Urteil.

Ludwig von Anhalt an Dpiß: „Es ist eine deutsche Sprachlehre aufgesetzt, welche dem Gefrönten für dem Drucke mitZutheilen, seiner

Ludwig an
Dpiß.

¹⁾ f. S. 33.

²⁾ Krause S. 243.

³⁾ Krause S. 159.

hochverstendigen erinnerungen wegen, und wolle er sich derhalben unbeschwert erkleren, wie bald er sich darzu abmüßigen könnte, und wann sie ihm zu überschicken were. Eöthen den 18 Christmonats 1638.“¹⁾

„Und weill bey übersendung solches buchs einer deutschen sprachlehre erwehnet worden, so wird solche dem Gefrönten hiermitt, nechst ehlichen erinnerungen zugeschicket, mit dem begehren, er wolle zu müßiger Zeit, vielleicht zu seiner erlustigung, solche arbeit durchsehen, seinem sinnreichen verstande und erfahrenheit nach erwegen und also verbessern, das dieselbe dan dem verfasser mit beyderseits erinnerungen wieder möchte zugeschickt und ans tagelicht durch den Druck gebracht werden.

Der Gefrönte wolle diese Bemühung als ein werck zu ehren und fernerer ausbreitung nach richtigkeit unserer Landt und Muttersprache gereichend, unbeschwehrt auff sich nehmen, und darbei seine liebe und gewogenheit zu erhebung derselben anderweits vermercken lassen, darbey ihm der Nehrende alles selbst gewünschte wollergehen aus getreuem gemüte erwünschten thut, und verbleibet ic. Eöthen den 14 May 1639.“²⁾

Opitz an
Ludwig.

Opitz antwortet am 7. August 1639: „Wolle es allso der Nöhrende in gnaden vermercken vndt des wolgemeinten vrtheils auff erwehntes buch, auch ietzt vbersendete nützliche Sprachlehre (für welche ich, als auch wegen der H. Gesellschafters Lauffnamen demütig dancke) ehst gewertig sein.“³⁾

Opitz ist zu dieser Zeit also im Besiz des Gueinzschen Manuskripts; ob er ein Urteil abgegeben hat, entzieht sich unserer Kenntnis, da er eine Woche darauf erkrankte und am 20. August 1639 starb.

August Buchner, seit 1631 Professor der Beredsamkeit in Wittenberg, erhält nach Opitzens Tod das Gueinzsche Manuskript.

Ludwig an
Buchner.

Ludwig von Anhalt an Buchner, 28. Weinmonat 1639: „Es hatt Her Opitz die schuldt der natur in Dankig bezhalet, welches abgang höchlich zu beklagen, sonst wär ihm diese anleitung zu übersehen, gleicher gestalt zugefertigt worden. Dieser hatte auch unter handen beygefügte deutsche sprachlehre, deren verfasser euch aus der stellung nicht kann unbekandt sein, Was auf erinnerung darbey geendert und noch Zurück auf ferneres nachdenken und einrichten be-

¹⁾ Krause S. 133.

²⁾ Krause S. 136.

³⁾ Krause S. 137.

ruhet geben die darbey sich befindende Zwo beilagen. Worüber unser gnediges und gütliches gesinnen, ihr wollet solches wergklein, eurer bequemigkeit und gelegenheit nach mit musse durchlesen, erwegen, mit Herren D. Jacobo Martini daraus nottürftige unterrede pflegen, auch ihr beiderseits, es dahin mit euerem vernünftigen bedenken richten, das Sie nach euerer genugsamen erwegung, Verbesserung und übersehung könne, unserer Land und Muttersprache zu ehren, und iedermenniglichen zu nutzen ans Tagelicht durch den Druck kommen; wir wollen aber deren widersendung zuvor von euch gewertig sein.

Es wird es der Verfasser in allem guten aufnehmen, sich gegen ihnen darinnen verbunden halten, und wir seind es gegen euch beiderseits in allen gnaden, damit wir euch wol gewogen, Zuerkennen willig und geneigt.“¹⁾

Buchner antwortet Ludwig von Anhalt am 19. November 1639: „Mit der Deutschen Sprachlehre were gnedig anbefohlener maßen albereit schon ein guther anfang gemacht, wann nicht Herrn D. Jacobi Martini krankheit und lager solches verhindert. Weill es sich aber nunmehr mit Ihme Gott lob zur beßerung schickt, und also die nötige unterredung gepflogen werden kann, soll weiter hieran nichts verabsäumt, und E. F. G. gnedigen Befehl schuldiger maßen nachgelebt werden.“²⁾

Buchner an
Ludwig.

Und ausführlicher am 22. Januarii 1640: „E. Fürstl: Gnaden schick ich hierbey in schuldigster unterthenigkeit ein, waß Dero Gnädiger Befehl mir unlengst uffgetragen, und ich demselben unterthenig Zugehorsamen bey überlesung der gnädig Zugeschickten Deütschen Sprachlehre unvorgreiflich angemerckt, und zu pappier gebracht habe. Über allen (wie E. Fürstl: Gn. mir gnedig anbefohlen) ist Herr D. Jacob Martin (der E. Fürstl: Gnaden seine andächtige gehorsame dienste unterthenig vermelden leßt) vernommen worden, Und hatt er Ihm diese meine gedancken allerdinges gefallen lassen, und nichts darbey zu erinnern gehabt. Doch damit er absonderlich auch noch einsten alles desto beßer erwegen möchte, hatt er daß exemplar zurücke behalten, und für sich durchlesen. Bey wieder außantwortung deselbigen aber nur dieses angedeutet, er wißte für seine person ferner hierbey nichts zu thun, befinde aber gleichfallß, daß, wie ich bald anfangs,

¹⁾ Krause S. 219.

²⁾ Krause S. 229.

und bey unserer ersten Zusammenkunfft, erinnert, dieses werck fast gar Zusehre Zerlegt, und Zu genaue vertheilet sey. Dann ob gleich an ihm selber der fleiß Zu loben, und solches alles dahinn Ziehlet, da mit der Vernunftlehre ihr recht geschehe, So were doch dergleichen allzu viel und genaue abtheilung der Sachen, die bey einem thun vorfallen, und etwa Zu bedenken sein, allezeit nicht so gar nötig, könnnte auch wol manchem öckelen Leser verdrießlich sein, und dafür gehalten werden, ob würde hierdurch nur daß werck schwerer gemacht, und daß es nicht so leichte gefaßt werden könne. Ich erinnere mich auch, Gnädiger Fürst und Herr, daß die alten Griechischen und Lateinischen Lehrmeister dergleichen art sich niemals gebraucht, daß nötigste und nützlichste nur behalten, und also vorgelegt und erklert, damit der Leser nicht nur von der Sache sathsam und Zur gnüge berichtet; Sondern bey etwas Lust auch, die ihn stets reizet und anfrischete, erhalten werden möchte. In welchem sie mit der Vernunft Lehre die Redekunst auch in etwas vermischt, daß eine durchs andre genehme gemacht, und gleich als gewürzet und abgesüßt. Damit Sie nicht allein denen, die bloß nur uff die Sachen selbst gehen, ein Vergnüg theten, Sondern denselben auch zu willen weren, und an die Hand gingen, die außer diesem mit guther anmuthiger manier auch die Sach Ihnen vorgelegt wissen wollen. Weill aber daß werck einmal so abgefaßt, und wir uns nicht Zu Ziehmen eracht ohn des Authorn vorbewußt, und E. Fürstl: Gn. gnediger Befehl an frembde arbeit Hand anzulegen, und selbige in andere form Zu gießen, Allß stellen E. F. Gn. Zu Dero Hoherleuchten urtheil wir unterthenig anheim, waß dießfallß Zu thun, und ob daß werck bey seiner art, wie es iezo gefaßt, verbleiben, oder in einem und andern, entweder von dem Auctor selbst, oder sonst iemande, doch mit beliebung deßelben, geendert werden soll. Es wird ingleichen nicht unnützlich sein, daßienige, waß E. F. G. gnädigen Befehl nach von mir in schuldigster unterthenigkeit uffgesetzt und iezo einkömmt, Ihm, dem Auctoren, ZuZuschicken, und ihn darüber Zu vernehmen, ob er dargegen waß einZuwenden habe, oder nach selbigem nunmehr eines und daß andere einrichten wolle. Wird E. Fürstl: Gn. mir ferner etwas Zu befehlen gnädig geruhen, Binn unterthenig ich selben Zu gehorsamen bereit.“¹⁾

¹⁾ Krause S. 233.

Seine Bedenken hatte Buchner in einem Hest von zwei bis drei Bogen kundgegeben. So bemerkt er z. B.: „Rein Deütsch. Es kann zwar dieses wohl stehen bleiben, doch wollte ich lieber setzen Recht Deutsch ic. allß Rein ic. (Fürst Ludewig bemerkt hierzu: Könnte vielleicht beydes stehen Recht und rein Deutsch.) Dann die Reinligkeit der Sprache kann nicht durch und durch auß der Grammatica oder Sprachlehre erlernet werden, alß wie derselbigen richtigkeit. - Dann diese bestehet auff gewissen regeln und sayungen, Jene aber nicht, Und ist ein anders den regeln und der Sprachlehre nach reden, ein anders, wie es die reinligkeit und eigene art der Sprache erfordert. Alß wann ich sage, Ein Pferdt ernehren, Da wehren die Wörter Zwar alle Deütsch, Sie wehren richtig geordnet oder gefügt, und dennoch were die rede nicht rein Deutsch, Dann der Deutsche sagt nicht, Ein Pferdt ernehren (Ludewig bemerkt: man sagt ein Pferd auff der streu, oder im Futter halten), sondern ein Pferdt halten, Darvon kann keine regel gemacht werden, Und darumb kann ich es auch nicht auß der Sprachlehre, so ferne sie uff regeln bestehet, lernen.“

Buchners
Gutachten.

Die Entgegnung von Gueinz lautet: „Ob recht oder rein besser sey, kann darauß ermeßen werden, daß nichts recht sey, wo es nicht rein ist, in der Sprache. Undt ist Zwar war, daß oft ein Ding recht nach der Sprachlehre, aber nicht rein nach der art der Sprachen, aber auch nicht recht, denn die Sprachlehre weist nur die gemeine Art, und ist nur ein Mittel, aber nicht alleine. Eß ist auch in allen Sprachen nun von den gelahrten erwiesen, daß Puritas sey das Ende der Sprachlehre, doch das Letzte. Das Exempel ein pferdt halten ist Zwenfälig, denn auch ein Knecht, weil der reüter absizet, ein pferdt helt. Aber ein anders ist, wie J. F. Gn. recht erinnert, ein pferdt auff der Strem halten, oder im Futter, undt ist beydes recht undt rein aber bedeutet nicht einerley. Wer wolte dar nach sagen, daß ein pferd ernehren nicht Deutsch sey? sagt man doch er kan keine Kазze oder Hund ernehren.“¹⁾

Darauf dankt Ludwig von Anhalt Buchner für diese Bemerkungen zur Sprachlehre am 14. des Hornungs im Jahre 1640: „Unsern gnedigen gruß Zuvor: Hochgelarter lieber Besonder. Wir sagen eüch und Herrn D. Jacobo Martini gnedigen Danck, für die übersehung, so sie bey der aufgesetzten Deütschen Sprachlehre mit mühehaltung gethan, wie uns dan auch eüer bedencßen darüber wolgefallen, und wir

Ludwig an
Buchner.

¹⁾ Krause S. 234.

daßelbe dem Verfasser nechst unsern erinnerungen [unter andern macht der Nährende folgende Ausstellungen: „pag. 15 Linie 23. Das geschlossene v sollte nie als ein u, sondern als ein mittlaut nur gebraucht werden.“] hienwieder Zugeschicket, der gnedigen Zuversicht er solle ferner in dem angefangenen wercke unserer Land und Muttersprache Zum besten fortfahren, und es vollent Zur richtigkeit bringen.“¹⁾

Gueinz an
Ludwig.

Auf diese Bedenken Buchners antwortet Gueinz an Ludwig von Anhalt am 1. März 1640: „Vnser wenigkeit verwundert sich deßen hefftig, daß Sie auch in dem fortfahren, waß Zur Sprachlehr dienlich. Gewiß so lang Deütschland sein wirdt, so lang wirdt das gerühmet werden. Mich dauret diß allein, daß wegen vieler vnendlichen Geschefften ich nicht alleß wie es wol sein solte, hierinnen verrichten kan. Doch will ich nichts vnterlaßen, worin E. F. Gn. befehlich Ich schuldige Dienste gehorsamt erweise. Derowegen Ich alles nochmals vbersehen, vnd was nötig möglich geendert. Gewiß ist es, daß wegen der Zertheilung vnd der Deutschen Kunstwörter anfänglich dem vngelarten und Ekelen Leser es wird wunderlich vorkommen. Aber man kan es anfangs erinnern, daß albereit davon Cicero in officiis vnd Tusculanischen Büchern solches beantwortet habe, da er aus dem Griechischen viel ins Latein übersezet. Were auch vngereümbt andere Deütsch lehren wollen vnd selbst in seiner Sprache vor sich daßelbe nicht gebrauchen.“²⁾

Ludwig an
Buchner.

Am 13. des Merzen 1640 schreibt Ludwig von Anhalt: „Die Sprachlehre wird alhier wiederum abgeschrieben, und soll noch an einem guten orte, wie es sonderlich begehret worden, überschickett werden, verhoffentlich man dadurch mehrere bekräftigung und einwilligung erlangen, und sie dan desto füglicher Zum Drucke werde befördern können.“³⁾

Gueinz an
Ludwig.

Es ist anzunehmen, daß J. G. Schottel, Erzieher beim Herzog August zu Braunschweig, um die Sprachlehre gebeten hat; vierzehn Tage darauf hat Gueinz Schottels Gutachten in Händen und schreibt mit ziemlicher Erbitterung an Ludwig: „Was E. F. Gnaden mihr Zuschicken lassen, habe ich in aller unterthenigkeit durchlesen, und mein geringes Anliegendes unvorgreiffliches Gutachten hiermit entdecken wollen.

¹⁾ Krause S. 234.

²⁾ Krause S. 244.

³⁾ Krause S. 237.

Stelle noch Ihrem Fürstlichen Nachsinnen es zu erwegen und in obacht zu nehmen, ob man nicht wieder alle bishero erwiesene Gründe, newierung suche, und ob man nicht andern den preiß des fleisses und des Anfangs zum wenigsten Zwenfelhafftig zu machen gedencke ic. Hall, den 28 Merzens 1640.“¹⁾

Schottels Gutachten bricht den Stab über Gueinzens Werk. Es sollen hier nur die einleitenden Worte seines Schreibens abgedruckt werden. Für unsere Frage ist von Wichtigkeit, daß Schottel in diesem Gutachten sich der Gueinzschen Terminologie bedient. Das Gutachten trägt, so wie es Krause in den Erßschrein aufgenommen hat, kein Datum, fällt aber nach dem oben Bemerkten in den März 1640, also ein Jahr vor den Druck der Gueinzschen Grammatik. Die Einleitung lautet: „Das dieses gegenwertiges Tractetlein viel leswürdiges, und welches als standfeste, naturliche gründe unsere Sprache wol kunnen Schottel über Gueinzens Grammatik. gesehet werden, in sich halte, solches gibt die Durchlesunge desselben selbst. Das es aber eine vollige untergründunge, und ganz-richtige anleitung der Teütschen Sprache sei, solches kan nicht bewilliget werden, und zwar darumb: Weil (wan es die Zeit verleihen, und die Noht erfordern würde) augenscheinlich und unwiderleglich könne dargethan werden, das eine reiche anZahl der fürnembssten Regulen und Lehren, welche sönderlich unsere Sprache angehen, und mit den anderen allen nichts gemeines haben, alhie nicht befindlich sind, in derer Kraft und macht dennoch die rechte kündigkeit unserer Sprache bestehet: künden auch dieselbige in ihrer volständigkeit, und in bishero nie-erwiesener demonstration angeführet werden; sintemal sie vielleicht beihändig sein müßten, und nur auf das glück einer mehr-befreiten Zeit warten, darin Sie zu völligem Wachsthumb und unwandelbahrer Zahl gerahten, und als eine zeitige geburt das offenbahres urtheil des Vaterlandes begrüßen kunnen. Oder im fall es zu ergenzunge und völliger Verfaßunge etwa dieses (oder eines andern) tractetleins begehret wurde, kunte dasselbige (so viel die Grammatic betrifft) communicirt, und also etwas Volligers und nützliches gemacht werden. Was unterdessen dem Lectori bei durchlesunge dieses tractetleins eingefallen, und was seinem geringen gutbeduncken nach bei die hie-gesezte Regulen zu erinnern were, wil er als etwas unverfengliches und nichts-geltendes, mit wenigen anführen.“²⁾

¹⁾ Krause S. 246.

²⁾ Krause S. 246.

Entgegnung
von Gueinz.

Es folgt eine Besprechung von sechs Seiten. Gueinz antwortet darauf ziemlich gereizt (ebenfalls undatiert): „Es ist nun von Anfang der Welt biß anhero mitt gewissen gründen erhärtet, daß die Sprachen, Zumahl die, so von den Müttern vnnndt durch tägliche vbung gefaßet worden, auß den Büchern anfangs nicht erlernen; sondern daß die gewohnheit sie gelehret, getrieben, erhalten. Vnnnd ist vnnötig diß Zu widerholen, waß vernünfftige Leute, ehe wir alle gewesen, erwiesen. Gewiß wer anderer meinung ist, der muß nicht viel sprachen können, viel weniger sie gelehret, noch weniger sie recht auß dem grunde verstehen. Wer weiß nicht die sonderlichen Arten außer den Regeln in der Hebräischen, Griechischen, vndt Lateinischen, so doch meist in gewisse Regeln gefasset sind? Alles nach einer Regell machen, ist alles eines haben wollen, das doch auch in der Seel der Menschen nicht ist; Alles so wollen, wie man es sich einbildet, ist eine Einbildung; Sprachen können wir auch nicht machen, sie sindt schon; Aber wie man andere so sie nicht können, lehren wolle, darümb sind Regeln erdacht. Vnnndt wenn es so seyn solte, wie man sich will einbilden, oder Neue Urtheiler (Critici) meinen, so müste kein deütscher biß anhero sein gewesen, oder noch sein; auch Er selbst nicht: müste auch biß annoch kein rechter Brieff sein geschrieben, wenig recht gedrückt, keine rechte Rede oder Predigt gethan vnnndt vorgetragen sein worden. Dann gewiß, daß kein mensch, so, wie dieser Guttachter will, es gemachet; von dergleichen hatt D. Luther einesmahls geschrieben: Meine vnvorgreifliche meinung ist, man laße Deutsch, deutsch bleiben, vnnndt so wie man es biß dahero dafür gehalten, gutt sein; machte auch einen anfang. Will es vndt kann es iemandt verbessern, der ist Zu loben; dem erfundenen ist leicht Zu helffen. Doch were gutt, daß die angegebenen Regeln weren heraus gegeben worden, so köndte man sehen waß richtig oder nicht; der Gebrauch aber doch muß den anschlag geben, vnnnd nicht die Regel dem gebrauch, wieder aller Sprachen art, vorgezogen, weil die Regeln aus dem gebrauch.“¹⁾

Es folgen auf vier Seiten Widerlegungen der Ausstellungen Schottels.

In diesem Streit zwischen Gueinz und Schottel nahm Ludwig von Anhalt eine vermittelnde Stellung ein; ihm wird es wohl zu verdanken sein, daß Schottel seine „unterschiedene anmerckungen“

¹⁾ Krause S. 253.

über Gueinzens Sprachlehre an den Herzog schickt, der sie Gueinz zukommen läßt: „Es wird hiermit anderweit überschicket, was für unterschiedene anmerckungen, bey der Sprachlehre von Braunschweig kommen, da dan Zu des verfassers bedenccken gestellet wird, was er etwa sonderlich Zu den regeln noch daraus nehmen könne, so ist auch das hiesige bedenccken kurtz bey iedem gezeichnet.“ In diesem Schreiben heißt es weiter unten: „Und solte man nur verhoffentlich Zum drucke Zu Wittenberg mit wenigen kosten bey Rönern wol gelangen können, oder Zu Halle verleget werden.“¹⁾ Schon einen Monat vorher hatte Ludwig Gueinz mitgeteilt, es „were nicht Zu wiederrahen, das so fort die Sprachlehre gedruckt (würde).“²⁾ Am „24. des Merckens im Jahre 1641“³⁾ erschien Gueinzens Sprachlehre.⁴⁾ Drei Monate darauf, am „6. Juli 1641“⁵⁾ erschien merkwürdigerweise eine „Sprachkunst“ von Justus Georgius Schottelius;⁶⁾ keine Stelle in dem Gutachten weist auf ein solches Vorhaben hin; es läßt sich so erklären, daß Gueinz es ablehnte, aus den obenerwähnten „Anmerkungen“ etwas aufzunehmen oder gar seine Ansichten nach denen Schottels zu richten; daß Schottel infolgedessen im Verlauf eines Jahres eine eigene Sprachlehre geschrieben und sich dazu wohl Gueinzens Manuskript abgeschrieben hat. Daß Schottels Buch von dem Gueinzens abhängig ist, beweist ohne weiteres der aus Krauses Erbschrein oben mitgeteilte Briefwechsel; auch ist schon an anderen Stellen darauf hingewiesen worden;⁷⁾ in neuerer Zeit hat R. Bortisch die Frage noch einmal aufgegriffen und als Erfurs zu seiner Dissertation die bisherige Mutmaßung nachdrücklich bewiesen. Ich gebe zur Vervollständigung des obigen Briefwechsels noch das Schreiben

¹⁾ Krause S. 258.

²⁾ Krause S. 258; Datum: „Geben den 9 Wintermonats 1640.“

³⁾ Datum der Vorrede.

⁴⁾ Christian Gueinzen, Deutscher Sprachlehre Entwurf. Gedruckt zu Cöthen im Fürstenthume Anhalt, Im Jahre Christi 1641.

⁵⁾ Datum der Widmung.

⁶⁾ Justi-Georgii Schottelii Einbeccensis, Deutsche Sprachkunst, Braunschweig 1641. Der Titel „Sprachkunst“ geht entweder auf Dlinger 1573 zurück, oder ist dem holländischen Weegconst = ars ponderaria des Simon Stevin (1548—1620) nachgebildet, dessen mathematische Verdeutschungen Schottel kannte (s. S. 20 seiner Sprachkunst).

⁷⁾ Hans Wolff, Der Purismus . . . S. 81; Hans Schulz, Die kleineren Sprachgesellschaften, Diss. phil. Göttingen, 1888, . . . S. 35, 137; Gombert Programm von Groß-Strehliß, 1882, S. 20.

Gueinzens, das sein Urteil über Schottels Sprachkunst enthält und merkwürdigerweise erst zwei Jahre nach dem Erscheinen des Schottelschen Buches geschrieben ist. „Wnterdeß habe Ich in enlfertiger beobachtung gemercket, daß Schottelius sich Zuviel Zugetrauet, vnd vnserer arbeit in verdolmetschung der Kunstwörter, auch beschreibung derselben, ohne benennung gebrauchet, auch die Sachßenzunge nach der Meißner Art nicht gewehnet, wie unter vielen daß wort lettern zeigt: Eynsensinn vnd vorurtheill hemmet viel gutes, verdirbt daß meiste; die Wahrheit vnd derer gründe, mit der Erfahrungs Probe muß den Aufschlag geben, Gewiß man soll nicht leicht von dem, waß die welt durch gebrauch beliebt, absetzen, damit man einmahl gewiß verbleibe.“ (Datum: Hall am 29 Merzens 1643.)¹⁾

Ich habe diese Zeugnisse mitgeteilt, um darzutun, welch hohe Wichtigkeit die Fruchtbringende Gesellschaft einer Sprachlehre der Muttersprache beigemessen hat. Wie ein roter Faden zieht sich die Bemühung um eine Grammatik und Rechtschreibung durch den Briefwechsel der Gesellschaft. Ich habe, außer bei Schulz, nirgends genügend darauf verwiesen gefunden; und wenn sich auch unserer Kenntnis entzieht, wie weit die neue Grammatik Gueinzens Schöpfung ist, und wie weit sie Bemerkungen und Zusätze der Gesellschafter Aufnahme gewährt hat, so darf doch behauptet werden, daß das Zustandekommen der Gueinzschen Grammatik ein Verdienst der Fruchtbringenden Gesellschaft und zugleich ein Dokument ihrer sprachlichen Bemühungen ist. Ein ähnlicher Briefwechsel mit umfangreichen Gutachten wird dann auch dem Manuskript der Gueinzschen „Rechtschreibung“ (1645 gedruckt) zuteil.²⁾ Hier, bei der Rechtschreibung, zeigt es sich, daß die gegenseitige Kritik, „die uniformierende Zensur“, auch Erfolg hatte: nicht nur die Gelehrten, sondern auch „kaiser- kurl- und fürstliche Ranzleien“ nahmen die Orthographie der Gesellschaft an.³⁾

Aus den mitgeteilten Briefen ist genügend klar geworden, daß die Frage der grammatischen Terminologie eine wichtige Rolle spielte, und daß die Verdeutschung der Kunstwörter von allen gebilligt und mit Interesse verfolgt wurde. Man setzt alle Eindeutschungen von vornherein auf die Proscriptionsliste und schließt in dieser Frage keinen

¹⁾ Krause S. 260.

²⁾ Krause S. 262—276.

³⁾ Schulz S. 27 (nach Neumarch).

Kompromiß, wie bei vielen Wörtern des täglichen Lebens, „Bastardwörtern“¹⁾ [= Lehnwörtern], die beibehalten werden mußten, obwohl auch sie deutsch gegeben werden könnten, aber sie seien überall bekannt und hätten deutsche Art an sich genommen. Nur sollten sie durchgängig deutsch geschrieben werden.

Der neue Fachwortschatz der beiden Grammatiken schöpft aus allen Quellen. Die ausgiebigste ist natürlich die Überlieferung des Vorhandenen. Wie oben schon erwähnt wurde, war Gueinß zwanzig Jahre vor Veröffentlichung seiner Grammatik drei Jahre lang an den Ratkeschen Reformen beteiligt gewesen.²⁾ So war ihm das, was durch Ratke und dessen Schule an der Verdeutschung der Terminologie geleistet worden war, vollkommen geläufig. In der Tat finden sich, wie man sich durch Vergleichen der Tabellen auf S. 28 ff. und 49 ff. überzeugen kann, eine große Menge Übereinstimmungen von Verdeutschungen aus dem Kreis Ratkes und Gueinßens vor. Über das hinaus erfährt natürlich der deutsche Fachwortschatz von Gueinß und Schottel eine beträchtliche Erweiterung, da beide eine deutsche und nicht, wie Ratke, eine allgemeine Sprachlehre schreiben. Viel deutsches Wortmaterial, das schon in früheren Grammatiken den lateinischen Ausdruck ersetzt hatte, findet durch seine Wiederaufnahme in die puristische Grammatik eine technische Schärfung: Ton = accentus, Vorstellung = paradigma, Unterscheidung = interpunctio, Abweichung = declinatio, Geschlecht = genus, Bedeutung = genus verbi, Wurzel = radix. Neben der Verwendung überkommener Wörter finden sich auch neue Präzungen: Beistrich = comma, Grundwort = subjectum, Wortfügung = syntax, Spruchrede = periodus. Die neugeschaffenen Termini sind beinahe ausschließlich nach dem Wortbildungsmittel der Ableitung und Verdoppelung gebildet, die von allen „das schönste Stück“ einer Sprache genannt wird, und im Deutschen „wunderreich“ sei.

Durch die mannigfachen Gutachten hatte man sich der Zustimmung der maßgebenden Sprachgelehrten und Sprachkenner versichert; trotzdem gibt Gueinß am Schluß seiner Vorrede noch eine Entschuldigung wegen seiner Kunstwörter.

„Der Entwurf der Kunstwörter, wie von andern angefangen, ist ferner daß sie Deutsch sein können versucht. Ein versuch aber in so-

¹⁾ So Schottel, Ausführliche Arbeit v. d. Teutschen Hauptsprache, 1663, S. 5.

²⁾ G. Vogt, II. Programm S. 14.

thanen dingen ist nicht zu tadeln, welcher auch sonst in dergleichen niemal. Und hat Cicero in seiner Sprache die Kunstwörter verlateinert (das ich so reden mag, oder in das Lateinische übersetzt) was ist das strafwürdiger, dergleichen Fleiß in gleicher Sache anwenden? Harte lautet es, aber auch was anders, wenn man es ungewohnt. Ein anderer ungelehrter weiß auch nichts von dergleichen, aber so er unterwiesen erlernet er es leichtlich. Ist es recht, günstiger Leser, in das Arabische was zu setzen? was in das Griechische zu bringen? Warlich wir Deutschen weichen ihnen nicht, außer wenn wir müssen. Ist unseres nicht gebräuchlich? Jenes war auch nicht. Schande derhalben were es, das was andere in Gebrauch bracht, das, so es möglich, unterlassen. Solte keiner können seine Gedanken eröffnen, und mit Worten, der da sonst reden könnte, an Tag geben? Das were warlich wieder seine Gedanken, und wieder die Wahrheit: wie es andere gewohnt worden, nachdem sie es gebraucht, also auch wir, wenn dergleichen geschieht.

Doch ist alles zuerinnern unmöglich, den wir selbst nicht in allen volkömlich: der so ist, der versuche es, er wird das finden, worüber wir klagen. Aber doch lehret die Zeit und andere uns mehr, auch die so mehr erfahren Versuch, wenn er in Acht genommen. Hier ist Anlaß, die Folge stehet denen frey, so ein mehreres kündig: Wir bekennen unser Unvermögen und wünschen anderer hülfliches Gutachten.“
Schluß der Vorr.: An den Leser.

Schottel nimmt dasselbe Thema verbreiternd auf und variiert es auf Seite 15—19 seiner Sprachlehre gründlich. Er selbst schreibt seine Grammatik nicht als Mitglied der Gesellschaft, sondern noch als Außenstehender, als Gegner Queinkens. Bald jedoch wird Schottel die Seele der puristischen Bewegung, der „Varro teutonicus“, von dem es späterhin bis Gottsched heißt, daß er in der Übersetzung der Kunstwörter das Eis gebrochen. Er selbst bekennt sich zur puristischen Terminologie mit folgenden Worten: „Alldieweil ich aber in verfertigung dieser Sprachkunst mich gar nichts gekühet, noch fehren sollen an dasjenige, was etwa in einer Griechischen und Lateinischen Grammatic zu finden ist, So habe ich auch gar keine wichtige Ursache erschen können, warum ich die Griechischen und Lateinischen Terminos Grammaticales behalten solte.“¹⁾ Schottel gebraucht sogar im Paradigma deutsche

¹⁾ Sprachkunst 1641 S. 15.

Terminologie. Der Umfang seiner Sprachlehre übertrifft den der Gueinzschen um das Fünffache. Dazu trägt auch die Glossierung des deutschen Fachwortes durch das lateinische bei, eine Technik, die, umgekehrt wie die frühere, noch von Stieler 1691 geübt wird, indem dort der ganze Inhalt eines deutschen Abschnitts lateinisch kurz wiederholt wird. Schottel unterscheidet sich von Gueinz durch manche schärfere Formulierung und Flüssigkeit seiner Fachworte, denen vielleicht auch seine gute Kenntnis des holländischen Purismus zugute gekommen ist. Eines haben beide gemeinsam. Der konsequente Gebrauch ein und desselben Fachwortes für ein und denselben Begriff ist in der grammatischen Terminologie jener Zeit weder geübt noch angestrebt worden. So haben wir bei Gueinz, weniger bei Schottel, ein Nebeneinander besonders von deutschen Bildungen, was bisweilen der Klarheit Eintrag tut; so, wenn Gueinz mit „Zuwort“ das einemal das Adverb, das andere mal das Adjektiv bezeichnet, oder Schottel mit „Borwort“ Pronomen und Präposition wiedergibt, ganz abgesehen von den vielen mehr oder weniger lockeren Ausdrucksformen für den nämlichen Terminus. Seltener jedoch findet sich bei beiden ein Nebeneinander deutscher und eingedeutschter Terminologie, selten auch der Gebrauch lateinischer Fachwörter. Gueinz vermeidet letzteres streng; Schottel läßt sich darin etwas größere Freiheit.

Ich führe in der folgenden Tabelle nur die deutschen und eingedeutschten grammatischen Fachwörter von Schottel und Gueinz nach ihren Grammatiken des Jahres 1641 an.

Die Terminologie Gueinz-Schottels 1641.¹⁾

1. Allgemeine Fachwörter.

Lateinisch	Gueinz	Schottel
dialectus	Mundart	"
		Landart
idioma	o	o
analogia	übereinstimmung	Gleichrichtigkeit (1651)
	hochdeutsch	"
	ober deutsch	"
		niderteutsch

¹⁾ „ besagt: Schottel hat das gleiche Fachwort wie das in der gleichen Zeile stehende von Gueinz. o besagt: fehlt.

Lateinisch	Gueinz	Schottel
grammatica	Sprachlehre	Sprachkunst, Grammatic
term. technic.	Kunstwort	"
exemplum	Exempel	"
paradigma		Vorstellung
citare		herziehen, allegiren
etymon	o	o
etymologia	Wortforschung, Etymologi	"
lexicon	Wörterbuch, Wortregister	" Lexicon
		Wörter entlehnen
puritas		Reinligkeit
		Sprachnatur
		wortarm
		wortreich

2. Lautlehre.

	Alphabet	" Stammbuchstabe
	buchstabieren	" Lettern
vocalis litera	Selbstlautende, lautbuchstabe, vocal	" lautender Buchstabe
consonans l.	Mitlautende, Mitstimmer, Stumme Buchstaben	"
homonyma		gleichbenamte Wörter
aequivoca		gleichlautende Wörter
euphonia	Wollaut	"
	Verwandtschaft der Buchstaben	"
[sonore Laute]	halblautende	
spirantes	Hauchende	Hauchlaut

Lateinisch	Gueing	Schottel
aspiratio		Das Hauchen
palatales		durch behülff
gutturales		der Lippen,
linguales		Zungen, Zähnen
labiales		und Kehle
		grob-zischender Laut
diphthongus	Doppeltlautender	Doppellaut
geminata		Langlaut
[Umlaut]		Kleinlaut
pronuntiatio	Aussprechung	Außrede
	Aussprache (1645)	
accentus		Lohn
qualitas		Wortklang
quantitas		Wortzeit
prosodia	Wortsprechung	Prosodi
orthographia	Wortschreibung,	schreibung,
	Rechtschreibung (1645)	Schreibekunst
syllaba	Sylbe	Silb
		einsilbig, einlautend
	Syllabierung oder	Wörter trennen
	zertheilung	
apostrophus	oberhäcklein	Hinterstrich
[Bindestrich]		Mittelstrich
interpunctio	Unterscheidung	Schriftscheidung (1651)
[Interpunktions- zeichen]		Nebenzeichen
comma	strichlein	Beystrichlein
punctum	punct, tiplein	Punct
semicolon	ein strichlein und ein tiplein	Strichpünctlein
colon	doppelpunct	Doppelpunkt
sign. interrog.	Fragezeichen	"
sign. exlam.	Verwunderungszeichen	"
parenthesis	Einschlußzeichen	"

3. Formenlehre.

Lateinisch	Gueing	Schottel
nomen	Nennwort	//
substantivum	selbständiges Wort, Hauptwort	selbständiges Nennwort
nomen proprium	das eigene	das eigene Nennwort
nomen appellat.	das gemeine	das selbständige ge= meine Nennwort
patronymicon	vorelternenwort fremde wörter	//
abstracta	o	o
concreta	o	o
articulus	geschlechtwort, gemercke (1645)	//
artic. definit., indefinitivus		benennend, unbenennend
adjectivum	das beyständige, bey= setzige, beywort, Zuwort	das Beystendige
adverbium	Zuwort	//
numerales	Zahlenwort	Zahlwort
cardinale	Hauptzahl	
ordinale	Ordnungszahl	
distributivum	das abtheilige Zahlen= wort	
multiplicativum	das vielfältige Zahl= nenwort	
pronomen	Bornenwort	// Vornwort
pr. personale	das Bornenwort vor sich	
pr. possessivum	besitzend	
pr. demonstr.	o	o
pr. relativ.	gegenblicklich, rücksehend	
pr. reflexiv.	die in sich zurück sehen	
pr. interrog.	Fragvornennwort	

Lateinisch	Gueintz	Schottel
pr. indefinit.	o	o
declinatio	verwandlung, abweichung, declination (1645)	Abwandlung
declinare		abwandeln
declinabile	wandelbar	"
indeclinabile	unwandelbar	"
numerus	zahl	"
singularis n.	einzeln, einzige zahl	Einzel Zahl, Einzelweis
pluralis n.	mehrere, übereinzige zahl	Mehrere Zahl, Vielweis
genus	geschlecht	"
genus masc.	männliches geschlecht	"
genus fem.	weibliches geschlecht	"
g. neutrum	unbenanntes geschlecht	"
g. commune	zweyerley geschlecht	
g. omne	allerley geschlecht	das allgem. Geschlecht
casus	die Endung oder der fal	Zahlendung
c. rect., obliqu.		stehende, abfallende Zahlendung
nominativus	Nennendung	"
genitivus	Geschlechtsendung	"
dativus	Gebendung	"
accusativus	Klagendung	"
ablativus	Nehmendung	"
vocativus	Rufendung	"
conjugatio	Verenderung	Zeitwandlung
[starke, schwache Konjugation]		ungleichfließende, gleichfließende
[conjugiren]		verwandeln
comparatio	Vergleichung	Ergrößerung
comparare	vergleichen	ergrößern
comparabilis	vergleichlich	ergrößerlich
incomparabilis	unvergleichlich	ungrößerlich
gradus	Stufe	Staffel

Lateinisch	Gueinz	Schottel
gr. positivus	der Satz	die erste Staffel
gr. comparativus	die Mitlere Stufe	die mittlere Staffel
gr. superlativus	die Oberste Stufe	die höchste Staffel
verbum	Zeitwort	"
personale	persönlich	"
impersonale	unpersönlich	"
verb. primar.		Hauptzeitwort
verb. auxiliare	Hülfswort	"
persona	Person	"
genus verbi	die bedeutung	Deutung
		thun oder leiden des Zeitworts
activum	das Thätliche, Thuendlich	die wirkende Deutung
passivum	das leidentliche	die Leidende Deutung
transitivum	durchgehende Bedeu- tung	
intransitivum		welche keine leidende Deutung haben können
reflexivum	o	o
tempus	Zeit	"
praesens	gegenwertige zeit	"
imperfectum	Unvollkommene zeit	Fastvergangene
perfectum	vergangene zeit	"
plusquamperfectum	ganßvergangene zeit	Ganßvergangene
futurum	zukünftige zeit	Künfftige
modus	Weise	"
indicativus	Anzeigungsweise	die weise anzuzeigen
conjunctivus	Fügeweise	die weise zu fügen
optativus		wunschweise
imperativus	Gebietungsweise	die weise zu gebieten
infinitivus	Beschließungsweise, unendige weise	die weise zu endigen, zu schliessen (unendig)
participium	Mittelwort, Theilwort	"
gerundium }		
supinum }	o	o

Lateinisch	Gueints	Schottel
particula	das unwandelbare wort	Silben u. Wörterleine Lautwörter
negatio	verneinende wörter	Verneinungswörter
praepositio	Vorwort	"
conjunctio	Fügewort	"
c. copulativ.	zusammenfügend und bindlich	
c. causal.	verursachlich	
c. adversat.	der entgegensetzung	
c. disjunct.	der absonderung (unterscheidung)	
c. consecut. } conclusiv. }	schlieslich	
c. conditional.	bedinglich	
c. ordinativ.	o	o
c. concessiv.	o	o
c. temporal.	o	o
c. final.	o	o
interjectio	Bewegewort	Zuwort

4. Wortbildungslehre.

	Stamm	"
	Stammwort	"
iprimitivum	Ursprüngliche	
radix		Wurzel
derivatio		Ableitung ableiten deriviren
derivatum	die entspringliche art	die entspringlichen Nennwörter, ein abgeleitetes
nomen verbale	das Zeit Nennwort	"
motio	Bewegung oder verwandlung	die änderung

Lateinisch	Gueink	Schottel
compositio		Verdoppelung, composition (1651) verdoppeln, zusammenfügen
subjectum	Grundwort	Grund
adjunctum		Beifügig
simplex	die untheilbare gestalt	
compositum	die theilbare gestalt	verdoppelte Wörter
[Ableitungs- endungen]		Hauptendungen, wesentliche-Letteren
[Flexionsendungen]		zufällige Lettern
terminatio	Endung	" formen, formieren (Wörter), bilden formirung, bildung, Aufsbildung
diminutio	verminderung	" fleinerung
diminutiva	die verminderten	die verkleinerte verkleinern
contrahere		Silben zusammen ziehen
5. Satzlehre.		
constructio	zusammenfügung	Fügung
congruere		übereinstimmen
construere		fügen, stellen, zusammen ordnen
syntax	Wortfügung, Wortstellung	"
partes orationis		Haupttheile der Wörter, Redstücke
phrasis	Satz	" Vor-, Nachsatz
periodus		Spruchrede
appositio	o	o
subjectum	o	o

Lateinisch	Gueinz	Schottel
praedicatum	o	o
objectum	o	o
[Fragesatz]	im fragen	Fragrede
[Bedingungssatz, Relativsatz usw.]	o	o

6. Stilistik.

phrasis	Redart	"
[Stil, Tropen rhetor. Figuren, gram. Figuren]	o	o
		Tautologien

An die Gueinz-Schottelsche Terminologie knüpft sich fast alles, was an Verdeutschung von grammatischen Kunstwörtern bis auf Gottsched und die Critischen Beyträge geleistet worden ist. An sie in erster Linie knüpft sich aber auch die Ausbreitung des Purismus überhaupt, der durch die in den Grammatiken vorgetragenen allgemein-puristischen Gedanken bis in den Süden und Norden Deutschlands drang und hier tüchtig Wurzel schlug. Auf ein Jahrzehnt wird jetzt der Purismus eine ähnlich starke Welle in der wissenschaftlichen und feinen gesellschaftlichen Welt, wie es die Reformation in der theologischen und bürgerlichen geworden war. Man flüchtet sich aus den unendlichen Wirrnissen der haltlosen, politisch und moralisch zerrissenen Welt in eine ideelle und schmückt diese mit schönen Zukunftsträumen aus. Gueinzens Wort: „solte keiner können seine gedanken eröffnen, und mit worten an tag geben“ trägt reiche Früchte. Umfangreiche Flugschriften nehmen die sprachreinigenden Forderungen auf, tragen sie in alle Kreise und begeistern ihre Leser für die neue Bewegung. Solche Flugschriften sind: Rettung der edeln Teutschen Hauptsprache, 1642; Der unartig, Teutscher Sprachverderber, 1643; Teutscher, unartiger Sprach= Sitten= und Tugendverderber, 1644 (ein erweiterter Abdruck der vorigen Schrift); Ehrenfranz der Teutschen Sprach, 1644; Neue ausgeputzte Sprachposaun, 1648. Sie verwischen die Grenzen der moralischen und sprachlichen Beeinflussung durch das Ausland und tragen dadurch viel zu einer Überstürzung des Purismus bei. Man vergißt zu unterscheiden zwischen Bräuchen, die undeutsch sind, und zwischen Worten, die fremd sind. Während die Annahme jener fremden

Gewohnheiten ein Zeichen der Lockerung der heimatlichen Sitten bedeutet, und ihre Übung, weil mit unserer Tradition unvereinbar, zu verwerfen ist, ist das fremde Wort in vielen Fällen notwendig zum Kulturfortschritt. Man erinnert sich an den Reichtum deutscher Fachwörter im Bergwerk, in der Jagd, beim Fischfang und Weidwerk; warum sollte die Sprache nicht reich genug sein, auch geistigen Begriffen Gewand zu leihen! Aus diesen Erwägungen floß eine Überspannung des Purismus, die bald zu einer ebenso raschen Abspannung abflaute.

Am stärksten war das neue Wesen an den Sätzen der Sprachgesellschaften. Manches Wort, das zunächst vielleicht nur in kleinem Kreise Kurs hatte, wuchs durch die Sprachgesellschaften plötzlich über sie hinaus zu allgemeiner Annahme. Es ist wichtig für die Ausbreitung der neuen Terminologie, daß die führenden Geister anderer Sprachgesellschaften sich der Gueinz-Schottelschen Terminologie bedienen. Aus Straßburg, wo Kompler und Schneuber in der „Aufrichtigen gesellschaft von der Lannen (gegr. 1633) tätig waren, haben wir mehr satirische Schriften gegen die Verwelschung; im Norden dagegen wird in der „Deutschgesinnten Genossenschaft“ Hamburgs (gegr. 1. Mai 1643) die neue Aufgabe am kräftigsten und umfassendsten angepackt. Zesen, ihres Stifters, radikale Verdeutschungen sind bekannt; selbst in der Fruchtbringenden Gesellschaft braucht man einen Kommentar dazu: „Sonsten zweifle ich nicht, Es werde der Wohlsehende beneben den rand Zeichen auch einen ganzen Zeiger seinem Helicon vorahnfügen, in welchem ordentlich alle die verdeutschte Kunstwörter leicht Zufinden, dan wer das werck erst lieset, kan solche wörter nicht also bald fertig behalten, Sondern wird dardurch irre gemacht, Wan er aber alsobald allemahl wieder in den Zeiger lauffen, und nachsuchen kan, so hilft er dem gedächtnis und verständnis wieder auf.“¹⁾ Zesen ist Purist κατ' ἐξοχήν; auf dem Gebiet grammatischer Terminologie ist er jedoch nicht schöpferisch gewesen. Er hat Neubildungen nicht gescheut, z. B. glieds=wort für Artikel, Schreibrichtigkeit für Orthographie,²⁾ aber sich im wesentlichen an die Gueinz-Schottelsche Terminologie angeschlossen.

Ebenso wichtig war die Spracharbeit, die der Pegnesische Blumenorden Nürnberg im Süden leistete. Das literarische Nürnberg ist nicht

¹⁾ Dietrich von Werder an Ludwig von Anhalt, 28. April 1649 (Krause S. 184).

²⁾ In seiner Hooch-Deutschen Sprach-übung auf begehren und guhthefinden der hochlöbl. Deutsch-Zunft herfür gegeben, Hamburg 1643.

so gewaltsam in die Bewegung eingesprungen, dafür aber später um so wirksamer und zäher dabei geblieben, als im Norden niemand mehr daran dachte. Diese Tatsache ist für die Entwicklung der Sprache von besonderer Wichtigkeit. Denn gerade im Süden bestand, wie Kluge gezeigt hat,¹⁾ stets die Gefahr, sich in sprachlichen Dingen Fremdem und Neuem zu verschließen und dadurch für die Gesamtentwicklung des deutschen Sprachlebens hemmend zu wirken. Das Haupt und einflußreichste Mitglied des Ordens war Georg Philipp Harsdörffer. Er hat sich wohl zum Purismus bekannt, jedoch nie zu jenem Jesianischen Radikalismus, der Uraltetes und Eingebürgertes achtlos über Bord warf; vielmehr erkannte er richtig, daß der Schwerpunkt des Purismus in einer gemäßigten Ausscheidung des fremden Sprachguts liegen mußte; denn den neuen „Wortungeheuern“,²⁾ der (deutschen) Fachausdrücke, fehle bei richtiger Überlegung zwar nicht die Kraft der Bezeichnung, wohl aber Brauch und — die allgemeine Zustimmung. Harsdörffer tritt für Entfernung der Fremdwörter und Sammlung der Kunstwörter ein. Dagegen lehnt er es ab, hier selbst Pionier zu sein: „Weil aber noch keiner solche Neuerung eingeführet, lassen wir es hierinnen, wie in vielen andern, bey der alten Gewohnheit verbleiben.“³⁾ An Terminologie bietet er nicht allzuviel; wo sich solche findet, ist sie Schottelisch; aber gefordert wird eine deutsche grammatische Terminologie ganz entschieden. „Solcher gestalt were niemand, als auf Griechisch, Lateinisch, Welsch oder Französisch verständig, und auf Teutsch ein Gauch. Uns ermangelt nicht ein Wort alles und jedes, was man nur durchdenken kan, wolverständig auszureden, ob man gleich noch bey Anfang oftbesagter Spracharbeit, wegen der Leser oder Zuhörer, das Latein zu einem Dolmetscher gebrauchen muß, damit das noch unbekante Ding durch ein bekantes Wort erlernet werde. Hieher gehören die Kunstwörter, welche ihre eigentlichen Deutungen meisterlich auswürcken, und zu Einführung fremder Wissenschaften unümgänglich müssen ausgedacht werden. Uns sind solche Sachen bisanhero unbekant gewesen, wie haben wir dann davon reden können? Die Römer haben ihre Kunstwort den Griechen abgeborget, als Grammatica, Orthographia, Etymologia, Syntaxis: Wir können es, wie auch alles

¹⁾ Von Luther bis Lessing⁴, S. 191.

²⁾ „monstra“ (Harsdörffer, Specimen, 1646, S. 6).

³⁾ Poet. Trichter, 1647, S. 118.

andere, deutlich, klar, und wolvernemlich ausreden, als: die Sprachkunst, die Rechtschreibung, die Wortforschung, die Wortfügung. . . . Wann man diese Kunstwort den Knaben mit dem Latein lehrete, solte er leichtlich eines neben dem andern verstehen, und in der Muttersprache einen festen Grund legen.“¹⁾ Wir begegnen bei Harsdörffer zum erstenmal neuen eigenen Verdeutschungen für Palatinae = Gaumenbuchstaben, Gutturales = Gurgelbuchstaben, Labiales = Leffzen- oder Lippenbuchstaben, Dentales = Zähnebuchstaben. Es soll noch hervorgehoben werden, daß Harsdörffer in den acht Bänden seiner „Gesprächspiele“²⁾ entschieden für deutsche Worte eintritt; gerade durch diese Bände hat Harsdörffer bewirkt, daß die puristischen Gedanken in der feinen Welt modisch wurden. Ich führe eine kurze Stelle daraus an.

„R.: Deswegen ist auch ein viel nährer Wege zu dem Letterwechsel zu gelangen, erfunden worden.

J.: Warum gebrauchet sich [se servir!] der Herr des unbekannten Wortes Letterwechsels?

R.: Weil es ein gutes Teutsches, wiewol noch der Zeit nicht gar gemeines Wort ist.“³⁾

Bemerkenswert ist ferner die Äußerung, wenn man nicht wörtlich übersetzen könne, so solle man suchen „die Meinung“, „den Verstand der Sache“ wiederzugeben⁴⁾. Freilich bleibt das Theorie; wir sehen an den meisten Neubildungen des Purismus deutlich, daß die Hauptarbeit eben immer nur den Begriffswörtern und nicht den Begriffen selber galt.

Der Höhepunkt der puristischen Bewegung fällt in das Ende der 40er Jahre; im Jahre 1647 berichtet Rudolph von Dietrich-

¹⁾ Schußschrift für die Teutsche Spracharbeit, und Derselben Bestiffene: zu Einer Zugabe, den Gesprächspielen angefüget. Durch den Spielenden [Harsdörffer] 1644. Neudruck von Richard Hodermann, Bilder aus dem deutschen Leben des 17. Jahrh. 1. Paderborn, 1890. (S. 60.)

²⁾ Frauenzimmer Gesprächspiele . . . Durch einen Mitgenossen der Hochlöblichen Fruchtbringenden Gesellschaft. Nürnberg, 1644 – 49. [„Gespräch=Spiel“ ist die ernsthafte Übersetzung von „drama“, die noch Bödiker 1698 S. 288 gebraucht, die sich aber nicht eingebürgert hat; „Schau=Spiel“ ist schon gleichzeitig mit Bödiker, z. B. bei Omeis, 1704, S. 227 vorhanden.]

³⁾ Gespr.=Spiele, Teil 4 (1643), S. 627.

⁴⁾ Gespr.=Spiele, Teil 1, Zuschreiben 50.

stein an Ludwig von Anhalt, „daß man bereit fast alle ströme im teutschen Reich mit reinem teutschen lispeln fließen hört.“¹⁾ Die Gegner erheben sogar das Geschrei, die Lateinische Sprache würde ausgerottet durch den Purismus: „Viel stehen in dem Wahn, daß durch Erhebung der Teutschen Sprache die Lateinische fallen werde, aller massen man sihet, daß auf den hohen Schulen oft mehr Teutsche, als Lateinische Gedichte aufgesetzt werden, da man doch wegen dieser und nicht jener Sprache Erlernung dahin geschicket. Solches ist gewißlich nicht zu beförchten. Keine kan der Zeit, ohne die andere, erlernt werden.“²⁾ Harsdörffer widerlegt solche Angriffe am gründlichsten, indem er 1646 seine Geschichte der germanischen Philologie³⁾ lateinisch schreibt.

Die puristische Bewegung teilt in der Folge das Schicksal ähnlicher, schnell um sich greifender Bewegungen, der Übertreibung, Überspannung anheimzufallen, wie das dem Purismus in der Orthographie besonders durch Zesen und seine Schüler zuteil wurde. Dahin ist zu rechnen die Verdeutschungssucht, die etwa Philologia mit „Wortdodschafft“ übersetzen läßt⁴⁾ (Stieler, 1691, verdeutscht besser = Wortweysheit), oder „Comparativus = Vbertreffer, Superlativus = Alleröberster, Declinatio = Person Verklärung, Casus = Beyfälligkeit, oder persönlicher Umstand, Dativus = Überantworter, Conjugatio = Geschichts-Außführung, Adverbium = Geschichts-Art“ usw. von dem naiv darauf los übersetzenden Wolffstirn 1649; ferner die im Deutschen unnötigen Entsprechungen für medium, casus obliqui, supinum und gerundium.⁵⁾ Hierher gehört auch die Unmenge von Übersetzungen, die für einen Terminus in kurzer Zeit ins Kraut schießen.⁶⁾ Unter dem Gesichtspunkt solcher Übertreibung betrachte ich Bücher wie Bunos Lateinische Grammatik von 1651,⁷⁾ wo eine Popularisierung der neuen Terminologie auf dem Wege einer ziemlich rohen und gewalt-

¹⁾ Krause S. 96.

²⁾ Hodermann S. 68.

³⁾ Specimen Philologiae Germanicae . . . Norimbergae, 1646.

⁴⁾ Harsdörffer, Specimen S. 2.

⁵⁾ Vergl. die Verdeutschungen zu diesen Wörtern in meiner Arbeit, Zeitschr. f. deutsche Wortforschung

⁶⁾ Vergl. z. B. in obiger Arbeit unter Apostroph, Einzahl, Neutrum.

⁷⁾ Neue Lateinische Grammatica In Fabeln und Bildern den eufferlichen Sinnen vorgestellt. Auf Begehren eines Edlen Hochweisen Rahts der Königlichen Stad Danzig, verfertigt . . . von M. Joh. Buno. Danzig, 1651.

tätigen Anschauungsmethode versucht wird,¹⁾ oder Schottels *Horrendum bellum grammaticale* 1673, in dem die neue Terminologie durch die Parodie volkstümlich werden soll, wenn von „vergoffenem Wörterblut, einem königlichen Hoflager der Nennwörter, Sprachfürsten, Dragonerregimentern der ungleichfließenden Zeitwörter“ u. a. m. gesprochen wird. Das ist nimmer Schöpferkraft, sondern eine kleinliche, ausflügelnde Spitzfindigkeit, eine Neigung zu abenteuerlichen Zusammenstellungen.

In den Schriften zur Grammatik, die auf Gueink-Schottel folgen, bemerken wir in der Terminologie schon ein Nachlassen der strengpuristischen Forderungen. Eines war gewonnen und blieb auch in unserer Wissenschaft: die deutsche Sprache. Dieser großartige Ansatz, die Sprache der Grammatik dem Volke dienstbar zu machen, hat das Recht auf eine dankbare Hervorhebung. Wenn auch die lateinischen Bücher in Deutschland im Jahre 1641 noch stark in der Überzahl sind und erst mit Beginn des nächsten Jahrhunderts die deutsche Sprache in den in Deutschland gedruckten Büchern endgültig das Übergewicht erhält,²⁾ so darf für unser Gebiet festgestellt werden, daß lateinisch geschriebene Werke zur deutschen Sprachlehre nach 1641 überhaupt eine Ausnahme sind; meistens sind es Nieder- und Nordländer der antiquarischen Richtung und später die deutschen Lexikographen (Frisch, Wachter, Scherz, Steinbach), die sich der lateinischen Sprache bedienen. Von den in Betracht kommenden lateinischen Werken seien genannt: Harsdörffer, *Specimen* 1646; Clauberg, *ars etymologica* 1663; Eccard, *hist. stud. etym.* 1711; Steinbach, *Grammatica* 1724; dazu einige Dissertationen, z. B. Prasch, *Dissertatio de origine germanica latinae linguae* 1686 und 1689; Michaelis, *oratio de ea Germaniae dialectu.* . 1759.

Aber die Entwicklung der Gesamtsprache, die dringend nach Fremdwort und Eindeutschung hinstrebte, machte sich auch in der Sprachwissenschaft geltend. Schon 1645 widersezt sich Enoch Hannmann in seiner neuen Ausgabe der Spitzschen Poeterey mit eigenen Anmerkungen der Schottelschen Terminologie, die er zwar lobt, aber für eine unnötige Neuerung erklärt; und wenn man die einheitlich verdeutschte Gueink-Schottelsche Terminologie als Pedantismus bezeichnen will, so

¹⁾ Vergl. hierzu Vortisch S. 16.

²⁾ Paulsen, *Geschichte des gelehrten Unterrichts*, 1885, S. 785.

wird er schon hier gründlich durchbrochen. Auch der Nürnberger Präceptor Wolffstirn¹⁾ gebraucht lateinische Terminologie und gibt nur eine Tabelle wunderlicher Verdeutschungen der lateinischen Kunstwörter, die über den Sprachgebrauch ihres Urhebers nicht hinausgreifen und darum auch nicht die Bezeichnung *termini technici* verdienen. Sein Text kehrt von dem Deutsch der Puristen zu dem Mischmasch von vorher zurück: „Bisweilen steht ein Nominativus nach einem Infinitivo, der gehört aber vff den Casum vor dem Infinitivo“ usw. Auch Litz (1642)²⁾ hatte sich zugunsten lateinischer Kunstworte entschieden. „Terminis, ut vocant, Artis Graecis plerumque Latinisve usi sumus: non quod satis apte nostra Lingua verti non posse crederemus, sed quia illi, magis familiares notique etiam in vulgus, facilius rem aperiunt quam Germanae voces, nunc primum vel adinveniendae, vel in tali sensu efferendae. Fere tamen, ubi prima alteraque vice dictionem illam usurpamus, Germanicum etiam nomen adjecimus.“³⁾ Auch die Eindeutschung nimmt wieder zu; Opitz war dafür im allgemeinen eingetreten, Litz fordert sie für die grammatische Terminologie. „Ingleichen, weil wir sehen, daß die Lateiner die jenigen Worte, so man *Vocabula Technica* vnd *Terminos Artis* nennet, bisweilen mit Lateinischen, bisweilen mit Griechischen Namen nennen, bisweilen auch die Griechischen Nahmen nur auf Lateinische art außsprechen vnd flectieren, warumb solten wir hierin ihnen nicht auch im Deutschen folgen? Mögen wir diesem nach ohn alles bedenden wol sagen, die Grammaticke, die Prosody, die Quantität, scandieren, declinieren, das Epiphonema ic. oder, wenn es vns beliebt, vnd man sich nicht befürchten darff, daß es dem Leser fremd vnd unverständlich vorkommen möchte, diese vnd dergleichen worte ganz Deutsch geben.“⁴⁾ Ich führe aus Wolffstirns Terminologie eine Reihe solcher grammatischen Eindeutschungen an: Motion, Moviren, Distinction, flectiren, construiren, Derivation, Flexion, vertirn, Syllabieren, Substantivisch usw.

¹⁾ Kurzer Methodus Lateinischer Sprach-Kunst . . . verfasst Durch Herrn Jacobum Wolffstirn Sel. gewesenem Rectorem Scholae in des Heyl. Reichs-Stadt Eßlingen. Bremen. Anno 1649.

²⁾ Johann Peter Lizens Zwen Bücher Von der Kunst Hochdeutsche Verse und Lieder zu machen. Danzig, Im 1642sten Jahre.

³⁾ Vorrede Lectori Benevolo.

⁴⁾ II. Buch, cap. 2, 5.

Die wortbildende Fähigkeit im Deutschen wird immer geringer; eine oben schon erwähnte Elementargrammatik des Jahres 1651 von Buno hat lateinische Terminologie, obwohl sie den Anregungen von Comenius entspringt und eine Grammatik für Anfänger sein will. Bei Buno findet sich zum erstenmal in größerem Umfang eine Kombination deutscher und lateinischer Fachwörter, eine scheußliche Verquickung zweier Sprachen, wie z. B. „Ordnungsadverbia, Erweisadverbia, Verneinungsadverbia, Fragadverbia, Zahladverbia, Zeitadverbia, Ortsadverbia, Zahlnomina, Scheidconjunctiones, Füllconjunctiones, Thueverbum, Leidverbum.“ Ebenso hat Girbert 1653¹⁾ lateinische Terminologie und gebraucht selten eine deutsche Entsprechung. „Sonsten haben wir die lateinischen Terminos, weil sie im Griech- und Hebräischen gleicher massen gebräuchlich, behalten, und neben die Deutschen gesetzt, der Meinung, daß die jetzigen Knaben in Ansehung der Lateinischen, die ihnen schon bekannt, die Deutschen desto füglicher begreifen möchten.“²⁾ Bellin, ein Jesianer in seiner Orthographie, den Gödecke³⁾ den verschrobensten Sprachkünstler seiner Zeit, und schon E. C. Reichard 1747⁴⁾ einen fast noch ärgeren Reher als Jesen nennt, schließt sich der Schottelschen grammatischen Terminologie an,⁵⁾ hat aber auch einige neue deutsche Bildungen, von denen ich Wurzelwort, Oberbeistrichlein (= Apostroph), Rufzeichen (= Ausrufungszeichen), Zweigwort (= Derivat) nenne. Ähnlich hat Tscherning⁶⁾ neben lateinischer auch Schottelsche Terminologie.

Von Schottel haben wir 1663 eine, etwas verspätete, großartige Zusammenfassung des ganzen Purismus. Seine „Ausführliche Arbeit“⁷⁾ ist das Standardwerk deutscher Spracharbeit im 17.

¹⁾ Die Deutsche Grammatica oder Sprachkunst von Joanne Girberto Gymnasiarcha. Mülhausen, Anno 1653.

²⁾ Vorrede.

³⁾ GG 3² S. 104.

⁴⁾ Versuch einer Historie der deutschen Sprachkunst, S. 185.

⁵⁾ M. Joh. Bellins hochdeutsche Rechtschreibung . . . Lübeck im jare Kr. 1657.

⁶⁾ Andreas Tschernings Unvorgreiffliches Bedencken über etl. mißbräuche in der deutschen Schreib- und Sprach-Kunst. Lübeck, 1659.

⁷⁾ Ausführliche Arbeit Von der Teutschen Haupt Sprache . . . zumahl die Sprach Kunst und Vers Kunst Teutsch und guten theils Lateinisch völlig mit eingebracht. Ausgefertiget von Justo-Georgio Schottelio D. Fürstl. Braunschweig: Lüneburg. Hof- und Consistorial-Rahte und Hofgerichts Assessore. Braunschweig, 1663. (etwa 1500 S. gr. 8°.)

Jahrhundert. Das Buch kann schon wegen seines Umfanges nicht mehr als Schulbuch gelten und erhebt durchaus Anspruch auf wissenschaftliche Gültigkeit. Obwohl bisher die lateinische Sprache in der Terminologie wieder vorgedrungen war, hebt Schottel in diesem Werk, umfassender als vorher, die deutschsprachlichen Forderungen als wichtigste Aufgabe deutscher Sprachwissenschaft hervor. Er tritt für deutsche grammatische Terminologie ein, wo rings das Fremdwort neben dem lateinischen Ausdruck die deutschen Entsprechungen des Jahres 1641 ganz zurückzudrängen droht; wir sehen mit Rührung, mit welcher Anstrengung er nochmals versucht, der Grammatik die Fesseln des Fremden ganz abzustreifen. Aber so zuversichtlich Schottel auch seine Überzeugung vorträgt, so klingt doch ein Unterton mit, der uns das Zurückweichen des Purismus genugsam verrät; es führt nicht mehr ein Weg zur Wissenschaft, sondern viele, und dem deutschen und lateinischen Ausdruck muß, mag auch Schottel noch so sehr dagegen ankämpfen, gleiche Berechtigung eingeräumt werden.

Neues hat Schottel gegen 1641 fast kaum; es ist also nur eine Wiederaufnahme alter Forderungen. Das Buch, von dem Reichard, Seite 115, noch eine Auflage von 1737 angibt, bleibt das Nachschlagewerk des 17. Jahrhunderts für alle sprachlichen Fragen; seine Terminologie mußte also immerhin verstanden werden und hat sicher den Purismus noch einmal wirksam in den Vordergrund gerückt.

So sehr das Werk aufgeschwellt ist, und so breit darin die Sache einer deutschen Terminologie vorgetragen und verfochten wird, so erfährt doch der Fachwortschatz an sich keinen neuen Zuwachs. Es erübrigt also nur, einige der hauptsächlichsten Äußerungen Schottels über seine Stellung zur Frage der Terminologie mitzuteilen.

„In den vorigen Editionibus angezogener Bücher, ist es behäglich, auch theils der hochlöblichen Fruchtbringenden Gesellschaft halber, die Verbündlichkeit mit gewesen, alles mit lauter Teutschen, jedoch verhoffentlich mit gnugsam-deutlichen Worten zugeben, und sind also alle Regulae, wie auch Termini artis, nur mit Teutschen Wörtern ausgedruft.“¹⁾

„Dem zu folge, und wie es die Griechen und Römer nach gerade, ohn verweiß und vielmehr mit Lobe gemacht, hat man den Nachtritt versucht, und die Teutsche Sprache auch hierin zur Kunstprobe auf-

¹⁾ Ausf. Arbeit S. 2.

gestellt, und das ienige, wo es die Kunstgebür gewesen, aus dem reichen Vermögen und Fügigkeit unserer Sprache, auch mit teutschen Terminis und Kunstwörtern gegeben, iedoch ist zugleich alles im andern, dritten, vierdten, auch hin und wieder im fünften Buche mit lateinischen Worten dabeneben erkläret, damit die sonst effelhafte Unkundigkeit nicht so fort durch ein neu Wort abgeneigt, sondern durch einen lateinischen Zusprecher zu weiterem Forttritte und Nachsinnung etwa angemahnet werde.“¹⁾

„Gleicher weise aber wie ehliche sind, die, damit sie für vorsichtig gehalten, und ein sonderlicher Ruhm der Klugheit ihnen beigelegt werde, alles pflegen in Argwohn zuziehen: Also findet man viele, die, damit sie nicht als Ungelahrte, und der Sprache Unerfahrene angesehen werden, nehmen alles in Zweifel und in ein ferners Bedencken, lästern und verwerffen es unerfündigter Weise endlich wol gar, damit sie sich dadurch etwa ein Ansehen oder ihre Unwissenheit verdeckt machen.“²⁾

„Diß muß einer beweisen, wer da den misgönstigen Zweifel recht ausbrüten wil: Ob unsere Teutsche Kunstwörter nicht können eben so gründlich, vernemlich und wollautend ausdrücken und anzeigen das Ding, dessen Kunstmessige Wörter sie sind, und ob sie nicht in einer geringen Lernzeit durch kurze Gewonheit eben so beliebt und unserem Verstande annehmlich werden können, als die Griechische oder Lateinische. Und eben dieses sol schwer zubeweisen werden, dem jenigen, der es versuchen möchte.“³⁾

Verba ut nummi.

3. Die Reaktion und der Sieg des Synkretismus.

Mit dem Tode Ludwigs von Anhalt (1650) war in der Fruchtbringenden Gesellschaft ein Umschwung eingetreten. Auch in ihr, die doch immer noch als der Hort des Deutschtums gelten mußte, begann das Formelwesen den Gehalt zu überwuchern, begann das Fremdwesen sich jetzt, auch fern von den Grenzlanden, breit auszudehnen.

¹⁾ Ebenda S. 8.

²⁾ Ebenda S. 14.

³⁾ Ebenda S. 12; vergl. auch S. 11; S. 1244—1250.

Der Palmbaum „ermangelt der unfruchtbaren Äste nicht,“ schreibt Harsdörffer 1657 und Logau um dieselbe Zeit:

Mamode-Kleider, Mamode-Sinnen

Wie sich's wandelt außen, wandelt sich's innen.

Die Jahre, in denen Schottel sein Hauptwerk schreibt, stehen deutlich im Zeichen der größten Verwelschung, eines Niedergangs der Sprache auf der ganzen Linie. Als Kronzeuge des Purismus erhebt Schottel noch einmal sein warnendes Wort. Die Wurzeln seiner Entwicklung sind so tief im Purismus verankert, daß er noch nach zwanzig Jahren bedeutsamer Wandlungen, einer Zeit, die es kaum mehr versteht, die alten Forderungen des Jahres 1641 erneut. Im Westen führt Ludwig XIV. seine Eroberungskriege; und über dem Staunen über dessen Erfolge vergift Deutschland, seine Westgrenze zu schützen, die langsam abbröckelt. Im gleichen Jahr, in dem Schottels Ausführliche Arbeit gedruckt wird, schreibt Daniel Martin in Straßburg seinen „Guidon allemand, Der Deutsche Wegweiser“. Der gebildete Deutsche lernt französisch, wie früher Latein. Und es ist schwer, der Eleganz und Flüssigkeit der französischen Terminologie, die auch dieses Büchlein aufweist, die Bewunderung zu versagen. Gegen diese Terminologie, die nicht zugleich zwei Begriffe in den Denkprozeß einzuführen brauchte, wie es das deutsche Fachwort durch unwillkürliche Assoziation mit dem lateinischen tat, mußte die deutsche die Segel streichen. Ihr gegenüber konnte man sich — und man erliegt heute noch demselben Gefühl — des Eindrucks nicht erwehren, daß der ganze mühsam hervorgeholte Fachwortschatz des deutschen Purismus nichts als das Ergebnis einer gelehrten, unsinnigen Übersetzungsmanie sei.

Der Purismus schlug sich infolgedessen mehr und mehr auf ein Gebiet, das man noch vor der Verwelschung retten zu können glaubte, aufs moralische; hier konnte man mit gutem Recht alte deutsche Ehrlichkeit und Treue französischer Schmiegsamkeit und Scheinheiligkeit entgegenstellen. Die sprachliche Seite dagegen erschlaffte. In der Mathematik,¹⁾ in der Philosophie,²⁾ im Recht überwucherte wieder das Latein, sei es in der ganzen Sprache, sei es nur in der Terminologie. Die wissenschaftliche neuhochdeutsche Sprache, die ja bis Wolff und Gottsched Gelehrtensprache und nicht Sprache aller Gebildeten ist, stand im letzten Viertel

¹⁾ Piur, Studien zur sprachlichen Würdigung Christian Wolffs, 1903, S. 45.

²⁾ Windelband, Geschichte der neueren Philosophie . . . Bd. I, S. 451 ff.

des 17. und ersten Viertel des 18. Jahrhunderts im Bann des lateinischen und romanischen Einflusses. Den Rückweg zu einem fremdsprachlichen Text hat unsere grammatische Literatur nicht angetreten. Aber ein weitherziges Öffnen gegen moderne Terminologie — und modern war jetzt eine Mischung aus Deutsch, Latein und Französisch, wobei die beiden letzten Sprachen überwogen und die vielen Neubildungen anregten — dem versagte sich die Terminologie unserer Wissenschaft damals nicht. Die neuen Bildungen waren zum großen Teil schon da, oder dagewesen, und hatten als solche eine Disposition zur Neubelebung hinterlassen; übrigens war auch die Neuschöpfung — die gewöhnlich nur Übernahme war — beim Fremdwort keine Leistung und ist tatsächlich oft genug von untergeordneten Geistern vorgenommen worden. Denn das Wortbildungsmittel der Analogie zur Schaffung eines solchen eingedeutschten Ausdrucks stand jedem zur Verfügung. Man brauchte nur eine französische Sprachlehre, wie etwa die oben genannte von 1663, vorzunehmen, und ihre ganze Terminologie ließ sich auch im Deutschen „naturalisieren“, wie es Leibniz nannte. „Consonante, voyelle, accent, preposition, singulier, plurier, masculin, feminin, neutre, nominatif, genetif, substantif, motion, pronom, positif, comparatif, diminutif, verbe, actif, passif, futur, particip, adverbe, syntaxe, interjection“ . . . man brauchte solche Termini nur dem Deutschen etwas anzubequemen und hatte damit ein unerschöpfliches Mittel, die Sprache zu „bereichern“.

Eine solche Reaktion gegen Purismus und Deutschtum war eine Erscheinung, die zur Satire erzog; dieses Feld beackerten Schupp, Rachel, Lauremberg, Grimmelshausen, Chr. Weise, Logau, Gryphius, Philander und Abraham a Santa Clara fruchtbar genug.¹⁾ Viel bekam dabei auch die Sprache weg; aber das war mehr ein gedankenloses Übernehmen früherer puristischer Tendenzen; denn diese Schriftsteller kannten, auch wo ihr Ton ernst sein sollte, keine reine Sprache. Wenn Grimmelshausen in seinem Ewigwährenden Kalender 1670 die Sprachgesellschaft der Italiener scherzhaft verspottete, so lag gewiß auch eine versteckte Anspielung auf die zur Unbedeutendheit herabgesunkene Fruchtbringende Gesellschaft der Deutschen dahinter, um deren Gunst Grimmelshausen vor zwanzig Jahren gebuhlt hätte: Unter der Über-

¹⁾ Über die Gegner der Sprachgesellschaften vergl. Wolff, S. 106 ff.; Schulz, S. 105 ff.

schrift „Italienische Gesellschaft“ . . . „Er sahe bei den Schweizern unterschiedliche Esell und Maulthier mit Zitronen, Lemonen, Pommeranzen, und sonst allerhand Wahren auß Italia über daß Gebürg kommen; da sagte er zum Herzbruder: Schawet um Gotteswillen, diß ist der Italiener fruchtbringende Gesellschaft.“¹⁾

Im Jahre 1671 konnte ein Bearbeiter von H. Schooffs Grammatik²⁾ als „Mitglied der Deutschgesinnten Genossenschaft“, in der Besen jenen Überpurismus großgezogen hatte, wieder zu den lateinischen Kunstwörtern zurückkehren. „Günstiger Leser, Bey Außfertigung dieses Werckleins solstu vor allen dingen erinnert seyn, daß man zwar alle darinnen befindliche Kunstwörter gern rein Hochdeutsch gegeben hette: weil aber vielen gedüncket, daß die Lateinischen, als schon bekante, von den Lehrlingen eher könnten verstanden werden, als die Hochdeutschen die noch zur Zeit wenigen bekant weren; so hat man, solchem bedünken zur folge, die Lateinischen, der unfähigen Jugend zu liebe, vor dieses mahl meistentheils behalten; wiewohl zuweilen auch die Hochdeutschen, sie bekant zu machen, darzu gefüget worden.“³⁾ Auch Pölmann⁴⁾ und Kindermann⁵⁾ haben von deutscher Terminologie recht wenig, Pudor⁶⁾ ein wenig mehr.

Sigmund von Bircken⁷⁾ weicht in manchem Punkt von der Schottelischen Tradition ab; seine Fachwörter werden freier, moderner, mit der Richtung auf die Eindeutschung hin. „Vocal, Consonant“ treten wieder in den Vordergrund, Bildungen auf =ion (Declination), =ie (Tautologie) überraschen, wenn man von Schottel kommt. Darauf

¹⁾ Aus: Klara Hechtenberg, Das Fremdwort bei Grimmelshausen. Diss. phil. Heidelberg, 1901. S. 46.

²⁾ Informatorium Oder Erklär-Buch, über Heinrich Schooffs Theatrum Grammaticale. Auß dem Niederdeutschen verhochdeutschet. Durch ein Mitglied der Deutschgesinnten Genossenschaft, Cleve, 1671.

³⁾ Vorrede an den Leser.

⁴⁾ Neuer hochdeutscher Donat Zum Grund gelegt der neuen hochdeutschen Grammatik M. Isaac Pölmanns, Predigers zu Schönberg und Langwitz. Bero- lini, 1671.

⁵⁾ Der deutsche Poet fürgestellt durch ein Mitglied des hochlöblichen Schwanen- ordens, Wittenberg, 1664 [= M. Balthasar Kindermann].

⁶⁾ Der Teutschen Sprache Grundrichtigkeit, von Christian Pudor, Cölln an der Spree, 1672.

⁷⁾ Teutsche Rede- bind- und Dicht-Kunst. 1679.

zielt auch das Urteil E. C. Reichards:¹⁾ „Seine Schriften haben freylich etwas an sich, das reinen deutschen Ohren nicht gefällt.“

Dieselbe frische Luft wie bei Bircken weht bei Prasch,²⁾ nur stärker. Auch hier ist nirgends mehr Bindung an ein System, sondern freie Wahl des Ausdrucks. Immerhin ist die Forderung Schottels noch nicht erstickt und keineswegs spurlos untergegangen; in Prasch und Stieler lernen wir noch zwei kraftvolle Vertreter kennen, die jenen Purismus vor dem Erlöschen noch einmal hell aufflackern lassen. Bei Prasch klingt wieder etwas von einem sprachschöpferischen Talent durch, wenn auch nicht ganz frei von barocken Eigenheiten, die an die krausen, barbarischen Wortgebilde eines Wolffstirn erinnern. Das Buch ist eine Schulgrammatik, die einen elementaren Abriß der Sprachlehre gibt. Die Terminologie ist zum größten Teil deutsch.

„Schließlich ist zu wissen, daß wir zwar die Lateinischen Kunst-Wörter diesem Wercklein aus gewissen Ursachen beygefüget, aber doch, damit sie der unfähigen Jugend nicht hinderlich seyn möchten, mit der parenthesi bemerckt und eingefangen.“

Diese am Schluß der Vorrede angekündigte doppelte Terminologie ist aber zugunsten der deutschen beinahe ganz aufgegeben. Unter den üblichen puristischen, deutschen Fachwörtern finden sich sogar neue Verdeutschungen, von denen ich einige anführe: „Wesenswort (Substantiv), Beyfügwörter (Apposition), Wirckwort (Verb), abführen (deklinieren), Abbelzung (Derivation), Ableitung (Etymologie), Wortfall (Casus), Fallweise (Declination), Folgeweise (Conjunctiv).“

Seine Stellung zum Fremdwort ist die jetzt übliche: „Die Fremden Wörter müssen nach Eigenschaft ihrer Sprache, doch mit Teutschen Buchstaben und Endungen, geschriben werden, nachdem es die Gewonheit und das vorhabende Werck leidet.“³⁾ Er selbst hat: „Accent, Artickel, declination, Motion, Comparation, interjection, compariren, die Grade (b. d. Comp.), die Syntax, unregulirt (irregulare).“

E. C. Reichard, Seite 286, betont, daß trotz eines Überflusses an vorhandenen Sprachlehren in jener Zeit „immer noch ein starkes Verlangen nach einer recht gründlichen und brauchbaren deutschen Gram-

¹⁾ S. 134.

²⁾ J. L. P. [Joh. Ludw. Prasch] Neue, kurz- und deutliche Sprachkunst. Regensburg Anno 1687.

³⁾ S. 25.

matif sich äußerte.“ Die Voraussetzung eines solchen Bedürfnisses war die Erkenntnis, daß das Schottelsche Werk nicht mehr genüge; auch nicht mehr für die Terminologie. Das zeigt die Polemik Praschs. Er nennt Schottels Werk „ein güldenes Buch“; dennoch wahrt er sich die Kritik: „Also teilet sie [erg. die Pronomina] Schottel auch in 5. Gattungen, mit Lateinischen Namen, die er nicht verteutschet. Man kan sie aber also teutschen, daß demonstrativa heißen Zeigwörter; relativa, Folgwörter; reciproca, Ruckfallwörter“; an anderer Stelle: „sintemal es [erg. Schottels „Arbeit“] zuweilen seine besonderen Meynungen, will nicht sagen Fehler und Mängel, hat;“ und: „Die Wortfälle; deren bey den Teutschen nur vier. Etliche zehlen sechs, nach Lateinischer Art. H. Schottel will den ablativum, oder die so genante Nehmendung mit dem einigen Wörtlein Sich erhalten; Allein Sich ist auch die Gebendung sibi, usw.“¹⁾

Ein halbes Jahrhundert nach der Proklamation des Purismus durch Gueintz-Schottel wird uns in Caspar Stieler's Grammatik²⁾ vom Jahre 1691 eine Zusammenfassung der Ergebnisse puristischer Terminologie geboten. Hier herrscht nicht mehr ein unsicheres Auftreten der neuen Verdeutschungen, eine Bemühung, die alte Terminologie als Reserve bereitzuhalten, sondern man bewegt sich in einem fest umrissenen deutschen Fachwortschatz. Jede Erklärung, Umschreibung des Terminus durch ein Fremdwort ist vermieden; das Ergebnis ist ein in Schrift und Ausdruck rein deutscher Text. Das Fremdwort soll — wo es nicht zu vermeiden — nicht nur eingedeutscht, sondern auch ganz deutsch geschrieben werden. Stieler selbst schreibt: „Artikel, Grammatick, Philosophie“; „doch gehört das zu keinem Glaubensartikel.“ Das Eigenartige seines Buches jedoch ist es, daß es alle eingedeutschten Fachwörter, alle Bildungen auf -ion, -iren, -ie, „die wie Schlingkraut den ebenen Boden der Sprache überziehen“³⁾, vermeidet. Darin steht Stieler in seiner Zeit allein da in unserer grammatischen Literatur. Um die Brauchbarkeit der Grammatik für jene Zeit nicht zu beschränken, ist jedem Abschnitt eine kurze Inhaltsangabe in lateinischer

¹⁾ S. 32; Borr., S. 16.

²⁾ Der Teutschen Sprache Stammbaum und Fortwachs, oder Teutscher Sprachschatz, Samt einer Hochteutschen Letterkunst [= Grammatik] von dem Spaten [= Caspar Stieler]. Nürnberg, 1691.

³⁾ Jacob Grimm in seinem Aufsatz über das Pedantische in der deutschen Sprache, Kl. Schriften I, S. 343.

Sprache, sozusagen als zweite Stimme, beigelegt. Es ist zweifellos eine ehrliche Leistung, nicht nur jeden Fachausdruck deutsch zu geben, sondern auch von diesem Brauch aus Gründen eines abwechslungsreicheren Stils nicht abzugehen. Denn daß der Gebrauch grammatischer Fachwörter innerhalb der deutschen Bezeichnungen auch bei Stieler, wie bei andern, — und heute noch — fluktuiert, ist selbstverständlich. Umfänglicher als bei Prasch treten uns die Ergebnisse des Jahres 1641, der Harsdörfferischen und Schottelischen Arbeit entgegen. Freilich, das muß deutlich hervorgehoben werden, ohne nennenswertes, neues Material. So viel Stielers Sprachschatz für die Kenntnis der Sprache im allgemeinen Neues beibringen mag, der grammatischen Terminologie führt er keine inhaltliche Bereicherung zu. Schon die *Critischen Beyträge* XIII (1735), Seite 1 ff., haben seine ausgedehnte Abhängigkeit besonders von Schottels Hauptarbeit erkannt; und auch E. C. Reichard¹⁾ muß das zugeben, obwohl er gern eine Lanze für Stieler bricht.

Mit Stieler findet die Richtung in der grammatischen Terminologie, die durch Gueinz, Schottel, Harsdörffer eingeschlagen worden war, einen vorläufigen Abschluß. Wir haben oben betont, daß schon seit 1650, als die Hauptwelle des Purismus verrauscht war, überall wieder das Fremdwort sich regte und sich auch in der grammatischen Terminologie vordrängte. Gesellschaft, Literatur und Sitten wurden immer mehr auf das Modische, Galante und Fremde zugeschnitten. Die deutsche Wissenschaft ging ganz auf in der Rezeption; von einer Produktion konnte man vor dem Ende des Jahrhunderts nicht reden und gar nicht von einer solchen in deutscher Sprache. Zu was dann eine eigene Kunstsprache, wenn die Kunst, der Stoff, doch noch so fremd, so wenig zu Eigenem verarbeitet war, daß jenes als unnütze Spielerei erscheinen mußte, als ein Beginnen, das die Aufnahme der Wissenschaft erschwerte! Es stellte sich bei den gewählten puristischen Bezeichnungen das Ungenügende heraus; man kehrte zu den ursprünglichen lateinischen und den daraus abgeleiteten zurück. Der ganzen Strömung der Zeit nach war es eben unvermeidlich, sich dem Fremdwort zuzuwenden. Am entschiedensten hat das zuerst der gelehrte Polyhistor Morhof 1682²⁾

¹⁾ Seite 310.

²⁾ Daniel Georg Morhofen Unterricht von der Teutschen Sprache und Poesie, Kiel, 1682. Vorrede.

ausgesprochen. Es ist das Todesurteil der puristischen Terminologie. „Dann ob es zwar mir nicht an Fähigkeit gefehlet, ein Teutsches Wort nach Anleitung des Griechischen und Lateinischen zu erdencken, so dauchte es mir eine ungereimte Sache zu sein, also zu schreiben, daß man über seine eigene Wörter Anmerkungen zu machen von nöthen habe. Ich habe mich auch einiger Französischen und Lateinischen Wörter, da es der Nachdruck erfordert, nicht enthalten, der erleuchteten Criticorum Urtheil nicht scheuend, die das Laster der beleidigten Majestät, und den Gebrauch eines Außländischen Wortes gleiche straffbar halten . . . zu welchem Ende ich auch die üblichen Kunstwörter behalten.“

Morhof, Seite 198, zitiert eine Stelle aus Thomasius. Dieser Name bringt gleichsam einen Hauch der Luft mit, die in jener Zeit in Deutschland weht. Thomasius, der Philosoph für die Welt, der über Gracians Handorakel und Kunst der Weltflugheit ein Kolleg liest, der galante Journalist, der Begründer der ersten deutschen Zeitschrift, der mutige Vorkämpfer der deutschen Sprache! Thomasius verschmäht es, sich irgendwie festzulegen; er preist die deutsche Sprache, aber kennt ihre Schwerfälligkeit der französischen, ihre Unsicherheit der lateinischen Terminologie gegenüber. Er stellt sich hinsichtlich des Gebrauchs der Fremdwörter auf einen prinzipiell andern Standpunkt als seine Vorgänger: „Eine Nachahmung ist allzeit gut, wenn die Sache nichts scheltwürdiges an sich hat.“¹⁾ Sein Urteil über puristische Terminologie ist vernichtend. „Denn anstatt, daß wir uns besleißigen solten, die guten Wissenschaften in deutscher Sprache geschickt zuschreiben, so fallen wir entweder auff die eine Seite aus, und bemühen uns die Lateinischen oder Griechischen Terminos technicos mit dunkeln und lächerlichen Worten zu verhungern [Urteil über den Purismus!], oder aber wir kommen in die andre Ecke, und bilden uns ein, unsere Sprache sey nur zu denen Handlungen in gemeinen Leben nützlich, oder schicke sich wenn es auff's Höchste kömmt, zu nichts mehr, als Histörgen und neue Zeitungen darinnen zu schreiben, nicht aber die Philosophischen oder derer höhern Facultäten Lehren und Grund-Regeln in selbiger fürzustellen.“²⁾

„So weiß ich auch wohl, daß von etlichen wenigen, die bißhero einerley Zweck mit mir gehabt, darinnen nicht wenig verstossen worden,

¹⁾ Christian Thomasius, Von Nachahmung der Franzosen, 1687. Deutsche Lit. Denkmale, 51. S. 5.

²⁾ Ebenda S. 15.

daß sie die Kunst-Wörter alle in die deutsche Sprache übersezen wollen, wodurch sie entweder eine Verdrießlichkeit oder ein Gelächter bey dem Leser erwecket: Wenn ausländische Sachen zu uns überkommen, so kommen auch bey denen meisten ausländische Nahmen mit, und naturalisiren sich gleichsam in unserer Sprache. Und würde man demjenigen sehr spotten, der dißfalls bey seiner Sprache so abergläubisch halten, und alle Wörter verdeutschen wolte. Ein Teutscher Fechtmeister thut deßwegen seiner Sprache keinen Schimpff an, wenn er von Primen, Secunden, Tertien, Quarten redet . . . Es ist aber nichts destoweniger zu leugnen, daß unterschiedene Kunst-Wörter in deutsche Sprache übersezt, und durch öfftern Gebrauch Gelehrter Leute in schwang gebracht worden, deren man sich zu schämen heut zu Tage nicht fernere Ursache hat. Dannenhero muß man hierinnen seinen natürlichen Verstand brauchen, daß man die Mittel-Straße gehet und weder allzusehr affectire ausländische Wörter in eine Sprache zu mischen, noch auch alle Kunst-Wörter in die Sprache, darinnen man schreibt, [zu übersezen] seine vornehmste Richtschnur seyn [läßt].“¹⁾

Dieses Urteil steht im Zusammenhang mit der Ohnmacht der Zeit, sich vor fremdem Sprachgut zu schützen: „Was ist nun hierbey zuthun meine Herren? Sollen wir uns bemühen die teutsche Sprache durchgehends in Hochachtung zu bringen? Dieses dürffte schwerlich angehen und würden wir wenig ausrichten, weil bißher schon eine geraume Zeit so viele kluge Köpffe, so viel edele Mitglieder der Fruchtbringenden Gesellschaft vergebens daran gearbeitet haben.“²⁾

„Patria est, ubicumque bene est,“ lautet der Wahlspruch des Thomasius für schlechte Zeiten, von dem er selbst in seinem Leben oft genug hat Gebrauch machen können. So steht Thomasius, ein Zeitkind des Absolutismus, selbst absolutistisch über den Dingen, wählt und gebraucht das Beste aus dem puristischen, eingedeutschten und lateinischen Wortschatz, ohne sich an Grundsätze zu binden. Er, Chr. Weise, Sam. Pufendorf sind in jener Zeit die Muster eines guten Stils; erst Gottsched³⁾ kann ihre Sprache als veraltet hinstellen: „Dem ungeachtet haben die Weisianer, ja wohl gar Ziegler, Puffendorf, Fuchs und Thomasius sich nicht gescheuet, noch

¹⁾ Einleitung zur Vernunft-Lehre [Logik], 1699, Vorrede S. 14.

²⁾ Von Nachahmung d. Fr. S. 19.

³⁾ J. Chr. Gottscheds Ausführliche Redekunst. Leipzig, 1736², S. 237.

immer die Sprachenmengeren beizubehalten: Bis sie endlich zu unsern Zeiten von neuem angegriffen und fast unehrlich gemacht worden.“

Freilich, so arg auch der Stoß war, den die deutsche Terminologie dadurch erlitt, viele deutsche Bildungen sanken nur unter die Oberfläche, aber erstickten keineswegs; und wir wollen auch nicht der Schöpfungen vergessen, die vom ersten Augenblick ihres Auftretens siegreich das Feld behauptet haben, die auch jetzt, und später während der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts, stets unentwegt dastehen. Dazu sind zu zählen: Stamm, Stammwort, Redensart, Rechtschreibung, Wortforschung, Wortfügung, Hauchlaut, Zeitwort, Wörterbuch, Zahlwort u. ä. mehr. Diesen Worten ist die „Wärme der ersten Erfindung“ sichtlich zugute gekommen. Glücklicherweise ist Bödiker, der der grammatischen Philologie einen neuen Aufschwung bringt, zugleich ein Freund der Sprache von Thomasius und von Luther; so steht er sowohl den deutschen Fachwörtern, wie den neuen Bildungen gleich nah und hat für die Erhaltung beider gearbeitet.

Johannes Bödiker.

Von der veränderten Lage der Terminologie zu Ende des 17. Jahrhunderts gibt am umfassendsten das Buch Johannes Bödikers Auskunft: Grund-Sätze Der Deutschen Sprachen im Reden und Schreiben, Berlin, 1691 (1698²). Diese veränderte Lage beruht in einem freien, weit ausgreifenden Synkretismus. Stieler's „Sprachkunst“ ist ein Abschluß, ein letztes Aufleuchten des Purismus auf lange hinaus. Stieler ist ein Rückblick, ein Anachronismus. Bödiker dagegen ein Werk, das den Puls der Zeit trägt, ein Ausblick in die Zukunft. „Aureus profecto libellus hic est, legi dignus,“ sagt Eccard, historia studii etym. 1711, S. 252, von diesen „Grundsätzen“.

Bödiker's Stellung zur Terminologie ist dieselbe, wie die von Morhof und Thomasius: Bödiker nimmt aus dem Vorhandenen das Gute, das Lebendige und stellt es ohne Bedenken nebeneinander. Er verwirft es durchweg, „die Sprache mit Französischen, Italiänischen, Lateinischen Plezen also flicken und durchspicken.“¹⁾ Aus fremden Sprachen dürften keine fremden Wörter übernommen werden, außer, wenn sie bereits Bürgerrecht besäßen; eine Ausnahme gelte: „wenn man eine gewisse Kunst beschreibt, und die Kunst-Wörter brauchen muß.“ Eben der Stylus Didascalus, die Lehr-Art, dürfe eine Ausnahme

¹⁾ Grundsätze, 1698², S. 236.

machen von der Art, wie „unsre liebe Deutsche Alt-Väter vor Jahren alle Sachen und Schriften im ganzen Reich mit klaren, runden und kräftigen Deutschen Worten begriffen, und anderer fremder Sprachen Entlehnung als einen Ubelstand vermieden . . . da im Erklären ofters die Sprachen untereinander lauffen, wie auch in diesem Büchlein geschiehet.¹⁾ Kurz und bündig bekennt sich Bödiker zu der Auffassung, daß die Fachwörter des Purismus keine Errungenschaft, sondern eine Beschwernis der grammatischen Sprache sind: „Ich wil mich nach Möglichkeit befleißigen, deutlich und verständlich zu reden: und demnach auch meistens die Lateinischen Kunst-Wörter (Terminos artis,) behalten oder dabey fügen. Denn dieselbe zwar sind der Jugend, und auch andern, so ichts in Schulen gewesen, viel bekanter, als die neue Deutsche Schottelianische Wörter.“²⁾

Nach diesem Selbstbekenntnis dürfen wir die lateinische Terminologie als Grundstock erwarten; und dem ist auch so; nur hat eben die Umbildung gerade dieser technischen Worte große Fortschritte gemacht und Bödikers Grammatik birgt in vollem Umfang die Summe der aus dem Latein eingedeutschten Neubildungen, die im Gefolge der Sprachanalogie seit dem Zurückweichen des Purismus versucht worden sind und ungemein rasch an Boden gewonnen haben. Freilich werden diese fremden Fachausdrücke noch als fremder Bestandteil empfunden; die alte theoretische Forderung der Deutschschreibung aller Wörter auf =ion, =iren, =ie usw. wird zwar auch hier erhoben, aber keineswegs durchgeführt, obwohl Bödiker erkennt, daß „man damit nur die Drucker beschwere.“ Ja es wird sogar eine Schreibung Mode, die die Fremdworte mit „lateinischem Leib und deutschem Kopf“ wiedergibt (z. B. decliniren); wenn auch Bödiker hierüber Klage erhebt „Und worzu ist es noht, daß im Deutschen solche Lateinische Schrift aufträte? Wegen der Gelahrten darf es nicht seyn; die wissen es doch wol, daß es fremde sey: und wegen der Ungelahrten darf es auch nicht; denn die werden dadurch nur desto mehr verwirret,“³⁾ so macht doch auch er selbst keine Ausnahme von dem Brauch der Zeit; ästhetische Erwägungen treten nach meiner Kenntnis nicht vor 1730 ins Gewicht⁴⁾

¹⁾ Ebenda S. 237.

²⁾ Ebenda S. 2.

³⁾ Ebenda S. 38, 39.

⁴⁾ In unserer grammatischen Literatur zuerst bei: Chloreni Germani Deutsche Orthographie. Frankfurt und Leipzig, 1735, S. 536—546.

und die endgültige Deutschschreibung der Masse der Fachwörter tritt erst seit eben diesen Jahren¹⁾ ein und ist etwa 1750 vollkommen durchgeführt.

Ebensoviel Interesse verdient es jedoch, die Terminologie Böldikers herauszustellen, die sich als Überbleibsel des puristischen Fachwortschatzes kennzeichnet; und wir finden, trotz der Beurteilung der „Schottelianischen Wörter“, deren eine ziemliche Menge. Es ergibt sich, daß sich doch vieles aus jener deutschen Terminologie durchgesetzt hat — manchmal in hartem Kampf —, das alle Aussicht zeigt, sich auch weiterhin siegreich zu behaupten.

Fassen wir zusammen. Böldikers grammatische Terminologie ist ein Synkretismus, eine Mischsprache. Viele Formen der Fachwörter, die lateinische, die eingedeutschte, die deutsche, und innerhalb dieser letzteren nicht selten sogar mehrere Bezeichnungen, bestehen nebeneinander; alle machen Anspruch auf Gültigkeit, ohne daß es einer gelingt, den Begriff ausschließlich zu vertreten. Es ist unleugbar, daß Böldiker sich um die sprachliche Bezeichnung eines Begriffes wenig kümmert. Verba ut nummi: wenn das Wort nur echte Geltung und guten Kurs hatte, so erfüllte es seinen Zweck; wes das Bild und die Prägung, ob lateinisch, deutsch, französisch, kam nicht in Frage. Freilich ist die Wissenschaft jener Zeit weder theoretisch noch praktisch zu der Forderung durchgedrungen, daß die wissenschaftliche Sprache die Wiedergabe ein und desselben Begriffes durch stets das gleiche Fachwort verlange; solche Grundsätze führt zum erstenmal in deutscher Sprache der Philosoph Chr. Wolff²⁾ etwa seit 1715 durch, während Thomasius noch gerade das Gegenteil übt.

Eine quantitative Betrachtung rückt die Böldikersche Terminologie allerdings in ein ganz hervorragendes Licht; denn überreich ist die Fülle der Bildungen, die ihm für grammatische Begriffe zur Verfügung stehen. Bei der Wichtigkeit, die seinen Grundsätzen seit ihrem Erscheinen

¹⁾ Für die gramm. Literatur ist hier zu nennen die 2. Auflage von Böldikers Grundsätzen, 1729; Beyträge z. Crit. Hist. der Deutschen Sprache, Leipzig 1732 bis 1744; Ehlorens und Pohl's Orthographieen, 1735; Gottscheds „Critische“ Schriften seit 1736; Greifswalder Critische Versuche, Greifswald, 1741—46; Kayserlich Deutsche Gramm. von B. v. Antesperg, Wien, 1747; Gottsched, Grundlegung einer Deutschen Sprachkunst, Leipzig, 1748.

²⁾ Ausführliche Nachricht von seinen eigenen Schriften, Frankfurt, 1726 (1733²⁾), enthält in cap. 2 eine Zusammenfassung seiner terminolog. Grundsätze.

beigemessen wurde, sind die Anregungen, die Böldiker auch in der Sprache der Fachwörter gegeben hat, nicht zu unterschätzen. Den Effektizismus in der Terminologie nahm man als etwas Selbstverständliches hin und führte ihn weiter; ich kenne vor den Critischen Beyträgen (1732) kein nennenswertes grammatisches Buch, das diesen Weg verläßt. Neu und wichtig war bei Böldiker das Einbeziehen von bisher ferner gelegenen Gebieten. Wir haben früher bei der Zusammenstellung der Gueintz-Schottelschen Terminologie auch bedeutsam das hervorgehoben, was fehlt; jetzt sind alle diese Lücken ergänzt, wenn auch nicht über den Rahmen der klassischen grammatischen Terminologie hinaus.

Den ganzen Fachwortschatz des Buches zusammenzustellen wäre zu weitläufig; ich hebe daher nur einiges aus der Masse des Vorhandenen hervor.

Von guten, alten Verdeutschungen werden häufig gebraucht: Redensart, Wörterbuch, Rechtschreibung, Stammwort, Laut, Fremdwort, Unterscheidungszeichen, Mundart, Abwandlung, Ableitung, Kunstwort, Hauptzeitwort, Hilfszeitwort, Wortfügung, Geschlechtswort, Wurzel, Endung, Wortforschung, Selbstlauter, Mitlauter, Zeitwort.

Der ganze klassische Fachwortschatz wird verwandt; in der deutschen Grammatik neu sind: anomalia, anomalisch, rhetorische Frage, Lemma, Appellativum, Appositio, Copula, Factitivum, Frequentativum, Idiotismus, Particulen, Asyndeton, e Euphonicum (das E des Wollauts),¹⁾ Beisatz (= Prädikat).

Vor allem erfährt die Sprache eine Vertiefung; ihre Auffassung als etwas Lebendiges und das Stilgefühl machen sich geltend. Ausdrücke wie Metall, Erz, Farbe der Sprache, Phraseologie finden

¹⁾ Die Bezeichnung dieses Endungs-E's stellt ein Stück Sprachgeographie und Sprachgeschichte in nuce dar. Caspar Stieler in der Vorrede zu seinem Wb. nennt es „das flüchtige e; Sintemal dieses e von den Hochteutschen, ohn Ursache hinzugetahn, dannenhero auch gar wol ausgelassen werden mag.“ (Stieler = Oberdeutscher.) Böldiker (Niederdeutscher) nennt es in seinen „Grundsätzen, 1698²“, S. 123/24, „das E des Wollauts; das mit der Zeit durch Verbesserung der Sprachen hinzugewachsen.“ Gottsched, der Vertreter der klassischen, ober-sächsischen Sprache, nennt es Sprachkunst, 1749², S. 181, mit einem abgeblaßten, neutralen Ausdruck „das Endungs e“, ohne irgendwie zu der Frage seiner Anwendung Stellung zu nehmen. Die jesuitische Sprachforschung endlich, in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts, belegt es mit dem tendenziösen Ausdruck „das lutherische e“. Vergl. hierzu den 10. Aufsatz in Kluge, Von Luther bis Lessing, 1904⁴, S. 191 bis 209: Oberdeutschland und die Katholiken.

sich vorher in keiner Grammatik. Die Beschäftigung mit der Geschichte unserer Sprache bereichert den Wortschatz um: Sprachforschung, altdeutsche Sprache, Lexikographie, Glossar. Vor allem widmet Bödiker der Stilistik Aufmerksamkeit und schafft auf diesem Gebiet sogar neue Verdeutschungen: Fremdart (Barbarismus), Abzug (Syncope), Rücklesung (Anastrophe), Gleichniß-Wort (Metaphora), Redeinführung (Prosopopoeia), Eigenschaft der Sprache (Idiotismus), Kunst-, Macht-Spruch (Aphorismus), Lateinheit (Latinismus), Gemeinbuch (locus communis), innerlicher Reim (Rhythmus).

Zur Veranschaulichung des synkretistischen Verfahrens will ich aus dem Text nur einen charakteristischen Satz herausheben. „Zur Wort Fügung. Wenn ich nun weiß, was ein Articulus, was ein nomen Substantivum und adjectivum ist, wie sie decliniret werden in ihren casibus; Was ein Verbum, und wie es conjugiret wird in seinen Modis, temporibus, personis; so wird mich diese Wort Forschung allmählig anführen zur Wort Fügung, und Verfassung einer Rede.“¹⁾

Schluß.

Unsere Untersuchung stellt als Ergebnis heraus, daß die grammatische Terminologie zu Ende des 17. Jahrhunderts bereits die Formen angenommen hat, in denen sie sich noch heute bewegt: aus dem Ganzen des klassischen und deutschen Fachwortschatzes ist eine Mischsprache erwachsen. Vieles, was gegeneinander gekämpft hat, was gegeneinander ausgespielt worden ist, tritt jetzt ruhig und in gleicher Weise willkommen in den Dienst derselben Sache. In hartem Kampf hat manches Wort — und zu allermeist gilt das den deutschen Prägungen — sich doch glücklich durchgesetzt, und hat gerade im Sturm um seine Behauptung seine Wurzeln noch tiefer gesenkt; und manches hat mit glücklicher Gabe einen vertrauten Klang angenommen, der heute noch, wie damals, an Worten wie Wurzel, Sprachlehre, Wortforschung haftet.



¹⁾ Bödiker, Grundsätze, 1698², S. 164.

Für Anordnung und Behandlung des Stoffes waren mir
folgende Werke vorbildlich:

- F. Kluge, Von Luther bis Lessing, Sprachgeschichtliche Aufsätze, 1904⁴.
R. Eucken, Geschichte der philosophischen Terminologie im Umriß, 1879.
Joh. Müller, Quellschriften und Geschichte des deutschsprachlichen Unterrichts
bis zur Mitte des 16. Jahrhunderts, 1882.
H. Paul, Prinzipien der Sprachgeschichte, 1909⁴.
P. Piur, Studien zur sprachlichen Würdigung Christian Wolffs, 1903.
H. Rückert, Geschichte der neuhochdeutschen Schriftsprache, 1875. 2 Bde.
A. Socin, Schriftsprache und Dialekte im Deutschen. Heilbronn, 1888.
-

Lebenslauf.

Ich, Ernst Leser, Sohn des Theodor Leser und seiner Frau Babette, bin am 2. Juni 1888 in Lahr in Baden geboren. Ich bin evangelischer Religion. Von 1897 bis 1906 besuchte ich das humanistische Gymnasium in Lahr, das ich mit dem Zeugnis der Reife verließ. Ich genügte darauf 1906/07 in meiner Vaterstadt meiner einjährigen militärischen Dienstpflicht. Im Winter 1907 begann ich in Freiburg i. Br. Deutsch und Geschichte zu studieren. Ich setzte dieses Studium in Tübingen und Berlin fort und beendete es in Freiburg. Während meiner Studiensemester hörte ich insbesondere die Professoren Fischer, Göke, Kluge, Roethe, Erich Schmidt, Wittkop, Woerner; v. Below, Kurt Breyfig, Busch, Finke, Walter Götz, Lenz, Meinecke.

Aufrichtigen Dank schulde ich meinem hochverehrten Lehrer, Herrn Geheimrat Kluge, für die Anregung und gütige Unterstützung meiner Arbeit. Auch Herrn Professor Göke bin ich für wertvolle Ratschläge und Hinweise zu Dank verpflichtet.

UNIVERSITY OF ILLINOIS-URBANA



3 0112 114051045

